

PROGRAMMA DEFINITIVO - ANNO SCOLASTICO 2015/2016 classe 1E

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Oculisti Elisabetta	INFORMATICA	1 E	ITT- Informatica	3

MODULI	CONTENUTI	COMPETENZE	METODI	TEMPI	TIPOLOGIA DELLE PROVE
1. COMPUTER E SOCIETA'	- Introduzione agli utilizzi del computer	Acquisire consapevolezza della diffusione dei computer e delle loro applicazioni in vari ambiti della società. Usare con precisione la terminologia specifica	- Lezioni frontali - Riepiloghi in brevi testi scritti con l'editor	8 h	- Somministrazione di test - Prove pratiche al PC
2. HARDWARE E SOFTWARE	- Componenti interne e periferiche del computer - Classificazioni del software - Introduzione alle reti - Numeri in base 2, cambi base da 10 a 2, 8 e 16 e viceversa.	Acquisire una visione sistemica degli strumenti tecnologici Riconoscere ambienti operativi e le caratteristiche delle licenze con cui sono rilasciati Saper eseguire i cambi base di rappresentazione dei numeri		8 ore	
3. SISTEMI OPERATIVI	- L'interfaccia grafica: esempi in ambiente Linux (Fuss) e Windows - Operatività con file e cartelle in rete locale	Utilizzare con proprietà i due ambienti di lavoro anche in rete Utilizzare opportunamente la terminologia relativa	- Esercitazioni pratiche al calcolatore	4 ore	
5. IL MULTIMEDIA	- Immagini, disegni. - Immagini raster e vettoriali - Audio, filmati e relativi editor - Altri formati (PDF) e conversione tra formati	Essere in grado di discernere quale tipo di oggetto multimediale è adatto a seconda degli scopi e delle situazioni. Essere in grado di creare, modificare e convertire vari oggetti multimediali, almeno in forma elementare.	- Lezioni frontali - Esercitazioni pratiche al calcolatore - Proiezione di diapositive e multimediali	4 ore	
4. LA ELABORAZIONE DEL TESTO	- Formattare un testo - Formattare un documento - Tabelle, disegni e immagini	Essere in grado di elaborare dei documenti testuali di bassa o media complessità. Essere edotti sulle varie tipologie di documenti testuali e dei loro scopi.	- Lezioni frontali - Esercitazioni pratiche al calcolatore, eventualmente guidate	12 ore	

MODULI	CONTENUTI	COMPETENZE	METODI	TEMPI	TIPOLOGIA DELLE PROVE
6. GLI STRUMENTI DI PRESENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alle presentazioni ed all'ambiente di lavoro - Diapositive: layout e schema - Oggetti grafici, diagrammi ed altre funzionalità 	Ridimensionare le immagini in base allo spazio nella pagina Essere in grado di elaborare delle presentazioni semplici.	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - Esercitazioni pratiche al calcolatore - Proiezione di diapositive e multimediali 	12 ore	-
7. IL FOGLIO ELETTRONICO	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione al foglio elettronico ed all'ambiente di lavoro - Formattazione dei dati, formule, riferimenti relativi e assoluti, funzioni SOMMA, SOMMA.SE, MEDIA, MIN E MAX, SE semplice e nidificato, CONTA.VALORI E CONTA.SE. - Grafici, ordinamento e filtri. 	Essere in grado di elaborare dei fogli elettronici di bassa o media complessità.	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - Esercitazioni pratiche al calcolatore - Proiezione di esempi come guida 	18 ore	-
9. LA RETE INTERNET	<ul style="list-style-type: none"> - Principi che stanno alla base del funzionamento di Internet - Principali servizi offerti dalla rete Internet - Caratteristiche principali di un browser per la navigazione in Internet - Analisi delle potenzialità offerte dai motori di ricerca 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti - Saper utilizzare le funzioni di un browser per la navigazione - Saper utilizzare un motore di ricerca o un indice tematico 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - Esercitazioni pratiche al calcolatore 	6 ore	<ul style="list-style-type: none"> - Somministrazione di test - Prove pratiche al PC - Esecuzione di elaborati scritti
10. AREA DI PROGETTO	L'area di progetto, dal titolo "Essere reale e essere virtuale" è stata svolta dagli alunni in autonomia con ricerche sui Social Network, il loro utilizzo , le potenzialità e i pericoli.				

Bolzano, 4/6/2016

La docente Prof.ssa Elisabetta Oculisti
Prof. Michele La Torre