

## PROGRAMMA DI TEDESCO L2 - A. S. 2015/2016 - CLASSE: 2<sup>a</sup> OD

CONTENUTI				METODOLOGIE			COLLEG. INTERDISCIPL.
MODULI	UNITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE	MATERIE E CONTENUTI
Wer bin ich? <i>Wiederholung &amp; Vertiefung</i>	Sprechen über sich Alltag & Erlebnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsens unregelm. Verben</li> <li>• Trennbare / untrennbare Verben</li> <li>• Personal-, Possessivpronomen</li> <li>• 4 Fälle und ihre Funktion im Satz</li> <li>• Satzbau: Frage- und Aussagesatz</li> <li>• Entsprechender Wortschatz</li> </ul>	<p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze e pensieri personali partendo da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto linguistico</p>	Lavoro a coppie o in gruppi con esposizione dei risultati, lezione dialogata, lezione frontale nell'ambito di un approccio ermeneutico	Libri di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	Italiano: analisi logica e grammaticale
Vorlieben & Freizeit	Lieblingsbeschäftigungen... Jugendliche und ihre Freizeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben</li> <li>• Perfekt</li> <li>• Null-Konj.: und, aber, oder, denn...</li> <li>• dass-Sätze</li> <li>• Kausalsätze (weil, da; denn)</li> <li>• Präp. mit Dativ, Präp. mit Akkusativ</li> <li>• Entsprechender Wortschatz</li> </ul>	<p>Saper comprendere testi semplici in modo globale e più dettagliato</p> <p>Saper fissare in uno schema per punti gli esiti della lettura</p> <p>Saper esporre in modo comprensibile esperienze personali</p>				
Erfahrungen	Verschiedene persönliche Erfahrungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komparativ und Superlativ (Übersicht)</li> <li>• Konjunktiv II (oft verwendete Formen)</li> <li>• Temporalsätze: v.a. wenn/als</li> <li>• Relativsätze</li> <li>• Indirekte Fragesätze</li> <li>• Wechselpräpositionen Dat./Akk.</li> <li>• Einige Verben mit Präposition</li> <li>• Entsprechender Wortschatz</li> </ul>	<p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze personali e opinioni partendo da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto</p> <p>Saper distinguere diversi tipi di testo</p> <p>Saper esporre esperienze personali</p> <p>Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi</p>				
Lesen <i>(verteilt über die Einheiten)</i>	Artikel zu verschiedenen Themen (JÖ, Topic und Web) Lesestrategien: kursorisches, selektives, intensives Lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präteritum; Plusquamperfekt</li> <li>• Passiv (v.a. erkennen und verstehen)</li> <li>• Präpositionen mit Genitiv</li> <li>• Finalsätze</li> <li>• Infinitivsätze</li> <li>• Übersicht: restliche Nebensätze (v.a. verstehen)</li> <li>• Entsprechender Wortschatz</li> </ul>	<p>Saper comprendere testi globalmente e in modo più dettagliato</p> <p>Saper applicare varie strategie di lettura</p> <p>Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi</p> <p>Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura</p>				
Grammatik	<i>(verteilt über die Einheiten)</i>	Vertiefung der genannten Kenntnisse	Saper utilizzare in modo corretto le principali strutture grammaticali e sintattiche				

Per quanto riguarda gli alunni segnalati, nei contenuti proposti e nella valutazione sono state tenute in debita considerazione le diverse esigenze.

Bolzano, 15 giugno 2016

L'insegnante

Gli alunni