

MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/COMPETENZE	METODOLOGIA	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento	<ul style="list-style-type: none"> • RACCORDO: Sintesi del Risorgimento italiano: dal 1848 all'Unità d'Italia (su fotocopie) • L'Europa ed il mondo all'inizio del Novecento – L'età giolittiana • La Prima guerra mondiale: le sue cause, i suoi esiti; la cultura del nazionalismo; • il Futurismo • La rivoluzione russa e lo stalinismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: nazionalità; impero multinazionale; riformismo; istruzione • Acquisire i concetti generali relativi alla situazione sociale e politica internazionale ed italiana del periodo • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dell'Italia e quelle del periodo • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra di movimento, di posizione, di massa; propaganda; unità nazionale; diserzione • Acquisire i concetti generali relativi alla I G.M., alle cause immediate e profonde, alle conseguenze • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il mondo prima e dopo la I G.M. • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: democrazia diretta; dittatura del proletariato; nazionalizzazione-collettivizzazione; economia capitalista e econ. pianificata • Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione russa, allo stalinismo e alle loro cause • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra la Russia pre e post-rivoluzionaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Lavori di gruppo sul testo • Discussioni su cause e conseguenze del fatti storici • Lettura di testi scelti dalle opere • Simulazione delle prove d'esame sia scritte che orali 	<p>VERIFICHE: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p>Modalità: Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p>VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie</p>
2) MODULO: La crisi della civiltà europea	<ul style="list-style-type: none"> • Il Fascismo: la presa di potere e la dittatura • Il dopoguerra nel mondo, la crisi del '29 e il New Deal 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico • Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: speculazione; crisi di sovrapproduzione • Acquisire i concetti generali relativi alla crisi del '29, alle sue conseguenze negli USA e nel mondo • Riconoscere elementi di somiglianza e differenza tra le scelte di Roosevelt e quelle di Italia e Russia 		

	<ul style="list-style-type: none"> • L'affermazione della dittatura nazista 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: mobilitazione; potere carismatico; riarmo; persecuzioni razziali • Acquisire i concetti generali relativi alla salita al potere di Hitler e ai caratteri della dittatura nazista 		
	<ul style="list-style-type: none"> • La Seconda guerra mondiale, la Shoah, la Resistenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra mondiale; guerra lampo; Resistenza; partigiano; guerra civile; guerra di liberazione • Acquisire i concetti generali relativi alla II GM, alle cause immediate e profonde, agli aspetti ideologici, alle conseguenze 		
3) MODULO: Il mondo diviso	<ul style="list-style-type: none"> • La guerra fredda e la sua evoluzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crimini contro l'umanità; diritti umani; tribunali internazionali; guerra fredda; minaccia nucleare; bipolarismo • Acquisire i concetti generali relativi alla guerra fredda ed alle sue implicazioni politiche, economiche, ideologiche • Cogliere il nesso tra corsa agli armamenti e sviluppo tecnico scientifico • Acquisire i concetti generali relativi alla caduta del comunismo in URSS e nei paesi dell'Est ed alle loro conseguenze 		
	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia del dopoguerra: la nascita della repubblica italiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: referendum; partiti di massa; repubblica parlamentare • Acquisire i concetti generali relativi allo sviluppo economico dell'Italia dopo la fine della II guerra mondiale • Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana 		
4) MODULO: Cenni di storia locale - L'Alto Adige, dal 1918 al 1946	<ul style="list-style-type: none"> • Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascizzazione forzate . • Le opzioni. • L'accordo De Gasperi – Gruber e la fine delle imposizioni fasciste. • Il primo statuto di autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare informazioni e conoscenze sulla questione altoatesina inserendole in un contesto nazionale, europeo e mondiale 		

Bolzano, 10 maggio 2016.

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI