

PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA
STORIA
Anno Scolastico 2013-2014
CLASSE IF

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
Culture della preistoria e civiltà protostoriche	Dal paleolitico all'uso dei metalli; superficie terrestre e fasce climatiche; rivoluzione urbana, scrittura, leggi; forme politiche della civiltà mesopotamica.	Individuare relazioni tra condizioni geografico-climatiche e strutture socio-economico-politiche.	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, cartine geografiche, schematizzazioni alla lavagna.	settembre novembre	a u l a	Colloquio orale. Test.	Italiano	Il testo narrativo, la narrazione. Le operazioni temporali.
La civiltà egizia	Il Nilo e l'Egitto; periodi: Antico, Medio e Nuovo Regno; politica, economia, società e religione; i sistemi idrici.	Comprendere e riconoscere i caratteri di una civiltà.	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, cartine geografiche.	dicembre - gennaio		Colloquio orale. Test.	Italiano	Le operazioni temporali: la periodizzazione.
Civiltà della Palestina	Il monoteismo ebraico; i fenici: commercio, colonie, alfabeto; mari e oceani.	Confrontare tra loro istituzioni e civiltà diverse.	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, cartine geografiche.	gennaio		Colloquio orale. Test.		
Origini della civiltà greca	Creta: commerci e assetto urbano; la civiltà micenea: società e colonie.	Rilevare collocazione e specificità delle civiltà.	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, cartine geografiche.	febbraio		Colloquio orale. Test.	Italiano	I «secoli oscuri»: oralità e scrittura.
Evoluzione della civiltà greca	La rivoluzione agraria e la polis; i sistemi politici di Sparta e Atene; densità e demografia.	Approfondire i caratteri delle istituzioni di una civiltà. Confrontare sistemi politici diversi e coglierne i legami con le strutture socio-economiche.	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna.	marzo		Colloquio orale. Test.		
L'impero persiano	Impero persiano e guerre persiane; la guerra del Peloponneso;	Individuare le caratteristiche di un progetto politico. Approfondire i caratteri delle istituzioni di una civiltà. Confrontare caratteristiche di civiltà diverse.	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, cartine geografiche.	aprile		Colloquio orale. Test.	Italiano	L'epica: la concezione del nemico.
L'impero macedone e l'età ellenistica	La conquista macedone; cultura unificante e cosmopolita; il mondo globalizzato.	Individuare le caratteristiche di un progetto politico. Cogliere legami tra dimensione culturale e politica.	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, cartine geografiche.	maggio		Colloquio orale.		
Ascesa e crisi della Repubblica a Roma	L'Italia preromana; dalla monarchia alla repubblica: istituzioni; espansione e imperialismo; dall'età dei Gracchi al principato.	Rilevare collocazione e specificità di una civiltà. Approfondire i caratteri delle istituzioni di una civiltà. Cogliere legami tra politica e ambito socio-economico. Cogliere legami tra dimensione culturale e politica.	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo.	maggio - giugno		Colloquio orale.		

IL DOCENTE: Stefano Kerschbamer