

PROGRAMMAZIONE SVOLTA A.S. 2015.16

| DEL PROF. | | DOCENTE DI | | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. |
|---|--|---|--|--------------|-----------------------------------|---|
| SALVATORE MONTALTO | | RELIGIONE | | 4 E,GH | ITT | 1 |
| BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI | SCELTE MOTODOLOGICHE | | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
| 1 VITA COME SCELTA | Cos'è l'Etica L'etica religiosa Etica laica e religiosa a confronto Problematiche etiche. La Coscienza. Cenni di Bioetica | L'ALUNNO ha inteso l'importanza del rispettare le varie scelte etiche e sa individuare la specificità dell'etica religiosa rispetto a quella laica. | -Lezione frontale -Dibattiti guidati -Fatti simulati -Film Jonh Q | | | Partecipazione al dialogo educativo |
| 2 LA RESPONSABILITÀ DELL'UOMO VERSO SE STESSO, GLI ALTRI E IL MONDO. | La PENA DI MORTE EXCURSUS NEI VARI STATI DEL MONDO ESAMI DI ALCUNI CASI | L'ALUNNO comprende come l'importanza dell'etica sia necessaria nella formazione e per la crescita responsabile di un individuo verso se stessi, gli altri, il mondo. Nella pena di morte le finalità sopra descritte tutte si mettono in gioco. | -Lezione frontale -Dialogo guidato -Clip video: Report -Film:UOMO MORTO CHE CAMMINA -Articoli -Lucidi | | | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto |
| 3 Percorso etico-esistenziale | Eutanasia: pro e contro Panorama legislativo europeo Il Pericolo delle buone intenzioni | L'alunno ha sviluppato una coscienza critica nei confronti dell'argomento, libera dagli steccati ideologici e nel rispetto delle varie posizioni e relative motivazioni annesse. | -Lezione frontale -Lucidi -Dibattito -ARTICOLI -Clip video -Film, In nome del figlio | | | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto |
| | | | | | | |

ALUNNI

INSEGNANTE

ALUNNI _____

INSEGNANTE _____