

**PIANO ANNUALE
PER L' ANNO SCOLASTICO 2013/2014**

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MONTALTO	RELIGIONE	1	ITT/LSA	1

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro.

partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

I contenuti disciplinari, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze e obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze e abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

PRIMO BIENNIO

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti **Competenze Specifiche**:

- **costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;**
- **valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni; 2. Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea; 3. Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, l'impegno per la giustizia sociale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; 2. Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; 3. Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
SALVATORE MONTALTO		RELIGIONE		1	BIENNIO ITT/LSA		1
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
1 Il mistero della vita, le domande di senso, la domanda religiosa	-Il senso religioso -Le domande di senso -La dimensione spirituale e religiosa nell'uomo	Riconoscere la ricerca di senso propria dell'uomo di ogni tempo e spazio e l'ipotesi di risposta formulata dalla religione e comprendere il significato del termine "religione".	Lezione frontale Dialogo guidato Schede PPS		Storia	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO TEST RISPOSTE MULTIPLE	
2 SPIRITUALITA' E IDOLI	-SE IL CIELO SI SVUTA DI DIO -TRA SPIRITUALITA' E FANATISMI -FEDE E SUPERSTIZIONE	-IMPARARE A RICONOSCERE IL VARIEGATO MONDO DELLA RICERCA INTERIORE GIOVANILE: QUELLO DELLA SPIRITUALITA' NEW AGE, DEI NUOVI MOVIMENTI RELIGIOSI, DELLA MUSICA SATANISTA...E ANCHE QUELLO DI CHI SI AFFIDA AI MAGHI E ALLE STELLE, RIFUGIANDOSI NELL'IRRAZIONALE ABBANDONANDO LA FEDE TRADIZIONALE. -COMPNDERE ATTRAVERSO UNA PANORAMICA DELL'ANTROPOLOGIA DEL SACRO, UNA PROSPETTIVA DI LETTURA DELLA REALTA' CHE NECESSITA DEL DIVINO PER LA REALIZZAZIONE E IL COMPIMENTO FINALE.	Dialogo guidato Lavori di gruppo Lezione frontale Clip Video Schede operative	In totale 33-34 h previste		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO TEST RISPOSTE APERTE	
3 NUOVI MOVIMENTI RELIGIOSI	DIANETICS E SCIENTOLOGY -RAELIANI -Interpretazioni varie sull'Apocalisse: i 144.000 salvati -Nei Testimoni di Geova		Dialogo guidato Lavori di gruppo Lezione frontale Clip Video Schede operative			PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO TEST RISPOSTE APERTE	
4 LE SETTE	-VALUTAZIONE CASO "LE BESTIE DI SATANA"		Dialogo guidato Lavori di gruppo Lezione frontale Clip Video Schede operative			TEST RISPOSTE APERTE	

CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

9-10

- ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

7-8

- buona conoscenza dei contenuti svolti;
- buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

6

- sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

5

- insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

3-4

- superficiali e frammentarie le conoscenze acquisite;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- quasi inesistente l'impegno e la partecipazione in classe.