

GRIGLIA 2011/12

VOTO DI CONDOTTA – VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Obiettivi formativi	indicatori	descrittori	livelli
maturazione e crescita civile e culturale	Comportamento, rispetto delle regole, profitto	Rispetta il regolamento d'istituto, in modo puntuale, nella maggioranza dei casi, solo talvolta, spesso non lo rispetta; Verso compagni, docenti.... si comporta in modo eccellente (niente note), corretto (max 1 nota) non sempre corretto (2 note), scorretto (3note o più, e/o sospensioni); grazie all'impegno ottiene un profitto mediamente: soddisf., suff., insuff.	1,2,3,4,5
	Partecipazione al dialogo educativo	Partecipa al dialogo educativo in modo concreto, passivo, disturbante	1,2,3
	uso strutture della scuola	Utilizza in modo responsabile sempre, la stragrande maggioranza delle volte, talvolta in modo improprio	1,2,3
Partecipazione all'attività didattica scolastica ed extra scolastica	Frequenza, ritardi	Regolare, non regolare, irregolare, puntuale, non sempre puntuale, spesso in ritardo	1,2,3
	Contributi all'attività didattica	Partecipa in modo positivo, non sempre positivo, con contributo scarso	1,2,3
	le consegne	Rispetta le consegne in modo puntuale, non sempre puntuale, spesso non consegna	1,2,3