

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
STICCOTTI GEA		SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra e Biologia)	I C	ITT CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE		2
MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI /COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
L'universo, il sistema solare e la Terra	Stelle, costellazioni e galassie. I componenti del sistema solare. Le leggi di Keplero e di Newton. Il Sole. Forma e dimensioni della Terra. Prove e conseguenze del moto di rotazione. Prove e conseguenze del moto di rivoluzione	Collocare la Terra nel sistema solare e nell'universo. Identificare i fenomeni astronomici come conseguenza dei moti della Terra. Analizzare il fenomeno naturale delle stagioni identificando gli elementi e le relazioni in gioco.	Spiegazioni supportate dal libro di testo, schemi, appunti e fotocopie Lettura di testi ed articoli scientifici con esercizi di comprensione Utilizzo di modelli, mappamondi, carte geografiche e supporti multimediali.	Settembre/ ottobre/ novembre	Chimica, fisica	Verifiche orali Test scritti Rielaborazioni personali e di gruppo
Orientamento e cartografia	L'orizzonte. Punti cardinali ed orientamento. Le coordinate geografiche. Le carte geografiche. Le proiezioni. Il profilo topografico	Utilizzare le conoscenze scientifiche come strumento per leggere la superficie terrestre e per muoversi con consapevolezza su di essa. Spiegare come ci si può orientare sulla terra di giorno e di notte saper localizzare un punto sulla superficie terrestre saper calcolare le differenze orarie tra le località	Laboratori Visione di filmati	novembre/ dicembre	Matematica, fisica	Esercitazioni di laboratorio con relazioni Quaderno
Mineralogia e Geologia	Proprietà dei minerali, rocce magmatiche, sedimentarie, metamorfiche, ciclo litogenetico, risorse minerarie	Spiegare la differenza tra minerali e rocce, Trovare criteri di classificazione dei minerali e delle rocce	Utilizzo supporti multimediali (CD – ROM, DVD) ed internet Visite guidate	gennaio/ febbraio	Chimica, fisica	
La struttura e la dinamica terrestre	Struttura interna ed esterna della Terra, calore interno, vulcanismo, fenomeni sismici, tettonica a placche	Descrivere la struttura terrestre e le dinamiche che fanno della Terra un pianeta in continua evoluzione		febbraio/ marzo	Chimica, fisica	

<p>L'idrosfera e il modellamento del paesaggio.</p>	<p>Il ciclo dell'acqua. Le acque marine e le coste. Le acque dolci continentali. Erosione e dissesti idrogeologici. I ghiacciai. Le risorse idriche.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche chimico – fisiche ed idrogeologiche delle acque continentali. Conoscere le caratteristiche chimico – fisiche, i moti e la distribuzione delle acque marine.</p>	<p>Spiegazioni supportate dal libro di testo, schemi, appunti e fotocopie</p> <p>Lettura di testi ed articoli scientifici con esercizi di comprensione</p>	<p>marzo/aprile</p>	<p>Chimica, fisica</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Test scritti</p>
<p>L'atmosfera, il tempo e il clima.</p>	<p>Composizione dell'atmosfera. La pressione atmosferica e i venti. Tempo atmosferico e clima. Elementi e fattori climatici. I climi sulla Terra.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dell'atmosfera e i meccanismi che regolano circolazione atmosferica e precipitazioni. Saper leggere una carta metereologica. Saper distinguere tra tempo e clima. Riconoscere climi diversi in base alle loro caratteristiche.</p> <p>Obiettivi minimi: Conoscere i corpi celesti del sistema solare, Comprendere i moti della Terra e le implicazioni connesse. Distinguere un minerale da una roccia. Riconoscere i principali minerali che formano le rocce. Correlare alcuni campioni di rocce con il processo che le ha formate. Conoscere le caratteristiche dell'acqua, la diffusione sulla superficie terrestre e le implicazioni sull'ambiente e sugli esseri viventi. Saper descrivere l'atmosfera terrestre, Distingueretra tempo e clima. Comprendere i meccanismi che producono circolazioneatmosferica e precipitazioni.</p>	<p>Utilizzo di modelli, mappamondi, carte geografiche e supporti multimediali.</p> <p>Laboratori</p> <p>Visione di filmati</p> <p>Utilizzo supporti multimediali (CD – ROM, DVD) ed internet</p> <p>Visite guidate</p>	<p>maggio/ giugno</p> <p>maggio/ giugno</p>	<p>Chimica, fisica</p>	<p>Esercitazioni di laboratorio con relazioni</p> <p>Rielaborazioni personali e di gruppo</p> <p>Quaderno</p>

--	--	--	--	--	--	--