

**PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**  
**STORIA**  
**Anno Scolastico 2015-2016**  
**CLASSE III E**

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
L'Europa prima dell'anno Mille.	Il ruolo della chiesa. L'espansione islamica. I Franchi. Il Sacro Romano Impero. La lotta per le investiture.	Analizzare le nuove forme di organizzazione politica. Comprendere le relazioni tra fenomeni economici, sociali, politici.		Dispense, cartine geografiche, schematizzazioni alla lavagna.	settembre- ottobre	a u l a	Colloquio orale. Verifica scritta.	Italiano.	Dal latino al volgare.
Il passaggio all'Età moderna.	Crescita e crisi nel basso medioevo. L'età comunale. Crisi e riorganizzazione della Chiesa. Dalle Signorie agli stati regionali. Sviluppo delle monarchie nazionali.	Relazioni tra fatti politici e strutture socio-economiche in cui si sono realizzati. Confrontare tra loro istituzioni politiche diverse.	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Testo, cartine geografiche.	novembre- dicembre		Colloquio orale. Verifica scritta.	Italiano.	Intellettuali e cortigiani.
I nuovi orizzonti culturali e geografici.	Le navigazioni oceaniche. La conquista dell'America. La fondazione degli imperi coloniali. Il Rinascimento.	Rilevare l'influenza delle nuove scoperte sulla percezione della realtà.	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Testo, cartine geografiche.	gennaio		Colloquio orale. Verifica scritta.	Italiano.	La letteratura di viaggio.
Crisi dei poteri universali.	La lotta per l'egemonia in Italia. L'Impero di Carlo V. La Riforma luterana e il Concilio di Trento. La Spagna di Filippo II. L'Inghilterra di Elisabetta I.	Rilevare collocazione geografica e specificità delle nuove formazioni politiche. Cogliere aspetti problematici della religiosità del Cinquecento e relazioni tra aspetti religiosi, politici e culturali.	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Testo, cartine geografiche.	febbraio- aprile		Colloquio orale. Verifica scritta.		
L'Europa tra assolutismo e costituzionalismo.	Le guerre di religione. La Guerra dei Trent'anni. La Francia verso l'assolutismo. La rivoluzione inglese.	Confrontare tra loro istituzioni politiche diverse.	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Testo, cartine geografiche.	maggio- giugno		Colloquio orale. Verifica scritta.		

**IL DOCENTE: Stefano Kerschbamer**