

**PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA**  
**"Prof. Salvatore Di Bernardo"**  
**Anno Scolastico 2015-2016**  
**CLASSE 1G ITI Elettronica - Elettrotecnica**

CONTENUTI			METODOLOGIE		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE
Universo e Stelle	Teorie sull' evoluzione dell' universo Formazione delle stelle e loro struttura Vita delle stelle Galassie	Saper descrivere la teoria del Big Bang sulla formazione dell' universo. Saper descrivere la formazione e l' evoluzione delle stelle in dipendenza della loro massa.	Lezione frontale, esperienze di laboratorio, relazioni e lavori di ricerca svolti dagli alunni da soli o in gruppo.	Lavagna luminosa, videocassette, attrezzature del laboratorio biologico, strumenti informatici, libri di testo.	Interrogazioni orali, test a risposta chiusa o aperta, relazioni su attività di laboratorio.
Sistema Solare	I principali corpi celesti del sistema solare Leggi di Keplero e della gravitazione universale La velocità di rotazione e la forza centrifuga. Unità di misura proprie dell'astronomia: unità astronomica e anno luce	Saper riconoscere e descrivere le differenze tra i diversi corpi del sistema solare. Capire quanto sono grandi le distanze che ci separano dagli altri pianeti. Saper descrivere il meccanismo di produzione energetica del sole e la sua struttura interna.	Lezione frontale, esperienze di laboratorio, relazioni e lavori di ricercasvolti dagli alunni da soli o in gruppo.	Lavagna luminosa, videocassette, attrezzature del laboratorio biologico, strumenti informatici, libri di testo.	Interrogazioni orali, test a risposta chiusa o aperta, relazioni su attività di laboratorio.
La Terra	Forma e dimensioni della Terra Caratteristiche geom del solido di riferimento Moti terrestri e conseguenze Sistema terra-luna	Saper descrivere la forma del pianeta Terra. Conoscere il significato di equatore, asse di rotazione, raggio terrestre. Saper descrivere i moti terrestri e le loro conseguenze.	Lezione frontale, esperienze di laboratorio, relazioni e lavori di ricercasvolti dagli alunni da soli o in gruppo.	Lavagna luminosa, videocassette, attrezzature del laboratorio biologico, strumenti informatici, libri di testo.	Interrogazioni orali, test a risposta chiusa o aperta, relazioni su attività di laboratorio.
Cartografia	Sistemi di riferimento, meridiani e paralleli Le coordinate geografiche I fusi orari Le carte geografiche	Saper localizzare la posizione di un punto sulla superficie terrestre. Saper calcolare le differenze orarie tra diverse località. Sapersi orientare leggendo una carta geografica.	Lezione frontale, esperienze di laboratorio, relazioni e lavori di ricercasvolti dagli alunni da soli o in gruppo.	Lavagna luminosa, videocassette, attrezzature del laboratorio biologico, strumenti informatici, libri di testo.	Interrogazioni orali, test a risposta chiusa o aperta, relazioni su attività di laboratorio.
Geologia	La struttura interna della Terra Principali rocce: magm., sedimen., metam. Processi di formazione La dinamica endogena	Saper distinguere la stratificazione interna della Terra. Riconoscere e saper descrivere i diversi processi di formazione delle rocce. Saper riconoscere i principali tipi di rocce.	Lezione frontale, esperienze di laboratorio, relazioni e lavori di ricercasvolti dagli alunni da soli o in gruppo.	Lavagna luminosa, videocassette, attrezzature del laboratorio biologico, strumenti informatici, libri di testo.	Interrogazioni orali, test a risposta chiusa o aperta, relazioni su attività di laboratorio.
Idrosfera	Le acque salate Le acque dolci:fiumi,ghiacciai e acque sotterranee Azione dei ghiacciai Azione delle acque	Conoscere la ripartizione delle acque dolci e salate. Conoscere le principali caratteristiche chimiche e fisiche dell'acqua. Conoscere i principali processi di degradazione subiti dalle rocce. Saper descrivere l'azione di erosione prodotta dalle acque e dai ghiacciai	Lezione frontale, esperienze di laboratorio, relazioni e lavori di ricercasvolti dagli alunni da soli o in gruppo.	Lavagna luminosa, videocassette, attrezzature del laboratorio biologico, strumenti informatici, libri di testo.	Interrogazioni orali, test a risposta chiusa o aperta, relazioni su attività di laboratorio.

IL DOCENTE: *Salvatore Di Bernardo*