

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PRIMO TRIMESTRE

PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLE CLASSI	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
C. BONSANTE	LINGUA INGLESE	1D	Chimica e Biotecn.	3

MODULI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE E OBIETTIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPL.	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Dal Libro "New English File" Pre-intermediate Unit 01	Word order in questions Present simple Present continuous Defining relative clauses Vocabolario usato all'aeroporto	Il ragazzo descrive se stesso, ciò che è in grado di fare, parla della sua famiglia e del vocabolario usato in classe	Lezione frontale con metodo nozionale-funzionale e approccio comunicativo, Gli alunni saranno continuamente stimolati a produrre messaggi in lingua e a comunicare in modo significativo tra di loro con lavori a coppia e con la docente. Particolare attenzione verrà riservata alla pratica delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading, and writing.	I Trim	Insieme con l'insegnante di italiano si lavorerà in modo interdisciplinare sull'uso di una comune terminologia nella riflessione grammaticale	3 verifiche scritte: Test compilativi e brevi composizioni Ogni esercizio ha un grado di difficoltà e un punteggio massimo. La somma dei punteggi determina proporzionalmente il voto del test. Verifiche orali alla cattedra e/o dal posto
Unit 02	Simple past regular and irregular Past continuous Questions with and without auxiliaries So, Because, But, Although Vocabolario usato in hotel	L'alunno racconta episodi al passato parlando di ricordi e di vacanze				
Unit 03	Futuro: going to, will, present continuous Review of tenses: present past and future Vocabolario specifico usato al ristorante	L'alunno scrive una lettera informale, fa previsioni sul futuro Interpreta sogni				

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PRIMO PENTAMESTRE

PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLE CLASSI	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
C. BONSANTE	LINGUA INGLESE	1D	Chimica e Biotecn.	3

MODULI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE E OBIETTIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPL.	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Unit 04	Present perfect + ever e never Present perfect simple + yet, just e already Comparatives Superlatives	L'alunno descrive dove vive e come si veste Parla dei problemi dei teenagers	Lezione frontale con metodo nozionale-funzionale e approccio comunicativo, Gli alunni saranno continuamente stimolati a produrre messaggi in lingua e a comunicare in modo significativo tra di loro con lavori a coppia e con la docente. Particolare attenzione verrà riservata alla pratica delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading, and writing.	II Penta	Insieme con l'insegnante di italiano si lavorerà in modo interdisciplinare sull'uso di una comune terminologia nella riflessione grammaticale	3 verifiche scritte: Test compilativi e brevi composizioni Ogni esercizio ha un grado di difficoltà e un punteggio massimo. La somma dei punteggi determina proporzionalmente il voto del test. Verifiche orali alla cattedra e/o dal posto
Unit 05	Uses of the infinitive Verb + ing Have to, must, don't have to Expressing movement	L'alunno esprime le sue sensazioni di benessere nello sport, in famiglia, con gli amici Scrive una email formale				
Unit 06	First conditional: present + future May / Might Should / Shouldn't Second conditional	L'alunno scrive ad un amico Inventa finale di un film o di un racconto				
Unit 07	Present perfect + for e since Present perfect vs past simple Used to Passive	L'alunno parla di cosa era solito fare nel passato. Descrive un edificio				
Unit 08	Something, anything, nothing Quantifiers, too, not enough Word order of phrasal verbs	L'alunno esprime le sue opinioni, risponde al telefono e parla del weekend				