

SCHEDE RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
COPPINI ROSSELLA		STORIA EDUCAZIONE CIVICA	V L	LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE		2
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE E CONOSCENZE	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
L'ITALIA DA DEPRETIS A GIOLITTI STATI E POLITICA INTERNAZIONALE TRA VECCHIO E NUOVO SECOLO	RACCORDO CON ARGOMENTI DELL'ANNO SCORSO: I PROBLEMI POST- UNITARI LA SINISTRA AL POTERE (DEPRETIS- CRISPI) . LA CRISI DI FINE SECOLO L'ETA' GIOLITTIANA ECONOMIA, POLITICA E SOCIETA' NELL'EPOCA DELL'IM- PERIALISMO;CRISI DEGLI EQUILIBRI INTERNAZIONALI. IL CONGRESSO DI BERLINO	L'ALUNNO SA ORGANIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE LO SCORSO ANNO IN MODO CRONOLOGICO SA ISTITUIRE CONFRONTI E RICONOSCE LE COSTANTI STORICHE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO. SA UTILIZZARE IL LINGUAGGIO STORIOGRAFICO E NEL SUO ASPETTO TECNICO E SETTORIALE. SA COSTRUIRE SCHEMI, MAPPE CONCETTUALI, GRAFICI E TABELLE	LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA USO DI DOCUMENTI DA ANALIZZARE LETTURA DI CARTE POLITICHE AUDIOVISI	SETTEMBRE SETTEMBRE	FILOSOFIA	INTERROGA- ZIONE ORALE, INTERVENTI SPONTANEI LETTURA DI DOCUMENTI, MAPPE CONCETTUALI, SINTESI E TABELLE

<p>LA GRANDE GUERRA</p>	<p>LA PRIMA GUERRA MONDIALE: ORIGINI DEL CONFLITTO GUERRA DI LOGORAMENTO INTERVENTO AMERICANO E SCONFITTA TEDESCA L'ITALIA NELLA GRANDE GUERRA:IL PROBLEMA DELL'INTERVENTO, DA CAPORETTO A VITTORIO VENETO ESITI DEL CONFLITTO CON RIFERIMENTO ALLA STORIA LOCALE</p>	<p>SA COGLIERE NEI FATTI STORICI CONTEMPORANEI, GLI ELEMENTI DEL PASSATO E VICEVERSA SA RIPERCORRERE GLI EVENTI STORICI, RICERCANDO LE INTERCONNESSIONI FRA INTERESSI E/O INTENZIONI INDIVIDUALI E COLLETTIVE</p>	<p>LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA RICONOSCIMENTO DI TEMI CHE OFFRONO AGGANCI CON IL PRESENTE USO DI SCHEMI E TABELLE, CARTE POLITICHE LETTURA INTEGRALE DI "14" DI J.ECHENOZ</p>	<p>OTTOBRE NOVEMBRE</p>	<p>LETTERATURA FILOSOFIA</p>	<p>COLLOQUIO ED INTERROGAZIONI E ORALE ANALISI DI GRAFICI, DOCUMENTI, MAPPE CONCETTUALI</p>
<p>IL COMUNISMO IN RUSSIA</p>	<p>LA RIVOLUZIONE DI FEBBRAIO, D'OTTOBRE LA GUERRA CIVILE STALIN AL POTERE</p>	<p>SA COGLIERE LA COMPLESSITA' DELL'EVENTO STORICO E FORMULARE IPOTESI SUL PROCESSO CHE L'HA ORIGINATO, VALUTANDO GLI ESITI</p>		<p>NOVEMBRE</p>		
<p>L'ETA' DEI TOTALITARISMI</p>	<p>L'ITALIA DOPO LA I GUERRA MONDIALE IL FASCISMO IN ITALIA IL NAZIONALSOCIALISMO IN GERMANIA</p>			<p>DICEMBRE GENNAIO</p>	<p>TEDESCO</p>	
<p>ECONOMIA E POLITICA TRA LE DUE GUERRE</p>	<p>LA GRANDE DEPRESSIONE E IL NEW DEAL LA GUERRA DI SPAGNA LO SCENARIO POLITICO INTERNAZIONALE</p>			<p>FEBBRAIO</p>		

<p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</p>	<p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE: LA GUERRA IN OCCIDENTE L'INVASIONE DELL'URSS LA GUERRA GLOBALE LA SCONFITTA DELLA GERMANIA L'ITALIA NELLA II GUERRA MONDIALE L'INTERVENTO E I FRONTI DI GUERRA LA CADUTA DEL FASCISMO E LA GUERRA DI LIBERAZIONE</p>	<p>SA COLLOCARE I FENOMENI DELLA STORIA LOCALE NELL'AMBITO INTERNAZIONALE E VICEVERSA. SA VALUTARE IL PERCORSO SEGUITO DALLO STORICO PER ENUNCIARE LE SUE TESI COGLIE I NODI PROBLEMATICI DELLA STORIA DI OGGI E NE VALUTA L'INCIDENZA NELLA VITA DELL'UOMO</p>	<p>LEZIONE FRONTALE E PARTECIPATA USO DI DOCUMENTI LETTURA DI TESTIMONIANZE AUDIOVISIVI</p>	<p>MARZO APRILE</p> <p>27 GENNAIO 2015</p>	<p>FILOSOFIA LETTURATURA RELIGIONE TEDESCO</p>	<p>TEST A RISPOSTA CHIUSA PER VERIFICARE CONOSCENZE, CAPACITA' DI INDIVIDUARE I NESSI DI CAUSA-EFFETTO</p>
<p>LO STERMINIO DEGLI EBREI</p>	<p>L'OLOCAUSTO:MEMORIA DELLA SHOAH (PROGETTO D'ISTITUTO)</p>		<p>CELEBRAZIONE DELLA GIORNATA DELLA MEMORIA</p>			
<p>L'ITALIA REPUBBLICANA</p>	<p>LA NASCITA DELLA REPUBBLICA(1945-1970)</p>					
<p>IL NUOVO SCENARIO MONDIALE</p>	<p>LA GUERRA FREDDA LA NASCITA DEI BLOCCHI ECONOMIA E SOCIETA' NEGLI ANNI '60: LA SOCIETA' DEI CONSUMI LA PROTESTA STUDENTESCA NEGLI USA LA GUERRA NEL VIETNAM IL PROBLEMA ARABO-PALESTINESE</p>			<p>MAGGIO</p>		

<p>EDUCAZIONE CIVICA (contestuale allo studio della storia)</p>	<p>IL RAZZISMO :IERI E OGGI: EMIGRAZIONE ED IMMIGRAZIONE ANTISEMITISMO(MEMORIA DELLA SHOAH): L'ORIGINE DEL PREGIUDIZIO; LA PUREZZA RAZZIALE</p> <p>LA NASCITA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA</p>	<p>SA RICONOSCERE LE COSTANTI NEL FENOMENO SA OPERARE COLLEGAMENTI TRA LE DISCIPLINE, CON RIFERIMENTI ALLA REALTA' ATTUALE</p>	<p>LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA, LETTURA DI DOCUMENTI, ARTICOLI DI GIORNALE, AUDIOVISIVI, PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE</p>	<p>TUTTO L'ANNO</p>	<p>ITALIANO STORIA RELIGIONE BIOLOGIA</p>	<p>COLLOQUIO ORALE IL SAGGIO BREVE</p>
--	--	---	---	----------------------------	--	---