

MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	TEMPI	VERIFICHE
Norme giuridiche e diritto	Regole. Norme giuridiche e loro caratteri. Diritto oggettivo, diritti soggettivi. Fonti e rami del diritto positivo italiano.	Riconoscere il diritto come espressione della vita sociale, comprenderne il rapporto con giustizia e potere. Distinguere le fonti normative e collocarle nella loro posizione gerarchica. Classificare i diritti soggettivi	Lezioni dialogiche con metodo maieutico	settembre – primi di ottobre	<p>Interrogazioni orali con tre domande, volontarie o a chiamata del docente.</p> <p>Eventuale lavoro di ricerca domestica</p> <p>Se le condizioni della classe lo permetteranno, lavoro di gruppo e proposizione dei suoi risultati alla classe, con valutazione individuale</p> <p>Verifiche scritte miste: domande a risposta aperta e domande a risposta vincolata con scelta tra un certo numero di alternative.</p>
Diritti e doveri degli studenti	Statuto dello studente e della studentessa	Analizzare aspetti e relazioni della vita scolastica confrontandoli criticamente con la norma giuridica	Sostegno alle ricerche individuali	<i>in itinere</i>	
Stato, sue forme. Forme di governo. Cenni di storia costituzionale italiana	Definizione di Stato Elementi dello Stato: territorio, popolo, sovranità. Stato assoluto, liberale, fascista, democratico. Monarchia e repubblica. Partiti antifascisti, Assemblea costituente	Comprendere la storicità delle epifanie dello Stato e saper narrare il percorso storico che ha portato alla situazione attuale. Riconoscere a grandi linee il funzionamento di una repubblica parlamentare. Qualificare la Costituzione come una proposta politica storicamente data ed il diritto come luogo di conflitto e di mediazione.	Lezioni frontali e dialogate Narrazione storica, con ev. uso di audiovisivi	ottobre-novembre	
Costituzione, cittadinanza: principi, libertà, diritti, doveri	Principi fondamentali della Costituzione. Classificazione	Collocare il singolo all'interno delle garanzie, dei diritti, dei doveri e delle responsabilità proposte dal sistema democratico.	Lettura guidata di norme	dicembre	
Persona e famiglia	Capacità giuridica, capacità di agire. Persone fisiche e giuridiche. Individuo e famiglia	Classificare i soggetti giuridici, esporre il percorso d'acquisizione di diritti, doveri e responsabilità con cui il diritto accompagna la crescita delle persone, collocare il soggetto nei diritti e doveri determinati dalla posizione familiare.	Lezioni dialogate	dicembre-gennaio	
Tutela dei diritti e giurisdizione	Giustizia Giurisdizione Processi Gradi di giudizio Organi della giustizia ordinaria ed amministrativa	Conoscere i tratti fondamentali della funzione giurisdizionale, dell'organizzazione del sistema giudiziario ed i principali diritti del singolo di fronte al giudice.	Lezioni frontali	gennaio	
I fondamenti dell'attività economica	Soggetti economici: famiglia, impresa, Stato, resto del mondo. Loro attività, con particolare interesse alla produzione. Cenni alle banche. Gli enti <i>no profit</i> .	Individuare esigenze e comportamenti economici dei vari soggetti ed i loro legami, gli aspetti economici dell'attività dell'imprenditore ed i fattori produttivi, differenziandoli per natura e tipo di remunerazione. Riconoscere il ruolo dello Stato nell'economia.		gennaio-febbraio	
Sistemi economici	Sistemi economici liberista, socialista, ad economia mista	Distinguere le differenze tra i diversi sistemi economici, anche alla luce della loro storicità.	Lezioni dialogiche, con letture del testo.	marzo	
Forme di mercato. Formazione del prezzo.	Monopolio, oligopolio, concorrenza perfetta, concorrenza monopolistica. Leggi della domanda e dell'offerta, prezzo di equilibrio.	Riconoscere e definire le diverse forme di mercato. Decifrare le tecniche commerciali usate in un mercato a concorrenza monopolistica. Conoscere e rappresentare graficamente le leggi economiche della domanda e dell'offerta.	Impiego occasionale di mezzi matematici.	aprile-maggio	
La moneta.	Storia della moneta. Funzioni e tipi di moneta. L'inflazione. La politica monetaria.	Ricostruire la storia della moneta e descriverne le funzioni. Individuare le dinamiche elementari dei sistemi economici e monetari. Comprendere i meccanismi d'azione dei principali strumenti di politica economica e monetaria.		maggio-giugno	