

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

| DEL PROF. | | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | | ORE SETTIM. |
|--|--|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|---|
| COPPINI ROSSELLA | | STORIA EDUCAZIONE CIVICA | IV L | LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE | | 2 |
| BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | COMPETENZE E CONOSCENZE | SCELTE MOTODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
| L'ETA' DI LUIGI XIV E DI JOHN LOCKE | QUADRO POLITICO DELL'EUROPA DELLA II META' DEL SEICENTO:FRANCIA INGHILTERRA IL PENSIERO POLITICO DI T.HOBBS LO STATO DI NATURA IN J.LOCKE | L'ALUNNO SA ORGANIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE LO SCORSO ANNO, IN MODO CRONOLOGICO SA ISTITUIRE CONFRONTI E RICONOSCE LE COSTANTI STORICHE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO SA UTILIZZARE IL LINGUAGGIO STORIOGRAFICO NEL SUO ASPETTO TECNICO E SETTORIALE SA ATTUALIZZARE I PROBLEMI SA COSTRUIRE SCHEMI, MAPPE CONCETTUALI, TABELLE | LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA SCHEMI, MAPPE CONCETTUALI, TABELLE, CARTE POLITICHE AUDIOVISI | SETTEMBRE | LETTERATURA FILOSOFIA RELIGIONE | INTERROGAZIO- NE ORALE, INTERVENTI SPONTANEI LETTURA E ANALISI DI DOCUMENTI SINTESI E TABELLE |
| IL SECOLO DELL'ILLUMINI- SMO | IL PANORAMA EUROPEO AGLI INIZI DEL '700:ILLUMINISMO E RIFORME NELL'EUROPA DEL XVIII SEC. LA RIVOLUZIONE AMERICANA LA RIVOLUZIONE FRANCESE | | | OTTOBRE NOVEMBRE | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|-------------------------------------|--|
| <p>POLITICA E CULTURA NELL'ETA' NAPOLEONICA</p> | <p>LE CAMPAGNE NAPOLEONICHE NAPOLEONE AL POTERE LA CAMPAGNA D'ITALIA LA NASCITA DEL SENTIMENTO NAZIONALE</p> | | | <p>NOVEMBRE</p> | | |
| <p>LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE IN INGHILTERRA E IN EUROPA</p> | <p>IL DECOLLO INDUSTRIALE DELL'INGHILTERRA IL LIBERISMO ECONOMICO:SMITH, MALTHUS LA NASCITA DEL SOCIALISMO MODERNO L'INDUSTRIALIZZAZIONE IN EUROPA</p> | <p>SA COGLIERE LE INTERAZIONI TRA I FATTORI ECONOMICI, SOCIALI, POLITICI SA COGLIERE NEI FATTI STORICI CONTEMPORANEI ELEMENTI DEL PASSATO E VICEVERSA CONTESTUALIZZA I FATTI E INDIVIDUA LE CARATTERISTICHE DI UN FENOMENO NEL TEMPO DECODIFICA GRAFICI E TABELLE</p> | <p>LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA, LAVORO DI GRUPPO ANALISI DI DOCUMENTI, INDIVIDUAZIONE DI TEMI CHE OFFRONO AGGANCI CON IL PRESENTE, MAPPE CONCETTUALI E TABELLE E GRAFICI</p> | <p>DICEMBRE</p> <p>GENNAIO</p> <p>FEBBRAIO</p> | <p>FILOSOFIA LETTERATURA</p> | <p>INTERROGAZIONE ORALE, ANALISI DI GRAFICI E DOCUMENTI</p> |
| <p>L'ORDINE DI VIENNA</p> | <p>L'ETA' DELLA RESTAURAZIONE(1815-1831) L'ITALIA DAL 1848 ALL'UNITA' L'UNIFICAZIONE TEDESCA</p> | <p>RIESCE CON L'APPORTO DI ALTRE DISCIPLINE A CONTESTUALIZZARE I FATTI, RICONOSCENDO I NODI PROBLEMATICI SA RIPERCORRERE GLI EVENTI STORICI, RICERCANDO LE INTERCONNESSIONI FRA INTERESSI E/O INTENZIONI INDIVIDUALI E COLLETTIVE</p> | | <p>MARZO</p> | <p>FILOSOFIA LETTERATURA</p> | <p>INTERROGAZIONE ORALE, ANALISI DI GRAFICI E DOCUMENTI</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------|---|---|
| <p>LA GUERRA CIVILE AMERICANA</p> | <p>CONTRASTI TRA NORD E SUD RICOSTRUZIONE E RAZZISMO LA CONQUISTA DEL WEST E GLI INDIANI D'AMERICA</p> | <p>SA COGLIERE LA COMPLESSITA' DELL'EVENTO E FORMULARE IPOTESI SUL PROCESSO CHE L'HA ORIGINATO, VALUTANDONE GLI ESITI.</p> | | | | |
| <p>POLITICA E SOCIETA' ALLA FINE DELL'800</p> | <p>LA PIENA MATURITA' DEL MOVIMENTO OPERAIO LA II RIVOLUZIONE INDUSTRIALE GLI USA COME NUOVA POTENZA MONDIALE L'UNIFICAZIONE ITALIANA I PROBLEMI DEL NUOVO STATO (1861-1890)</p> | | <p>LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA, ANALISI DI DOCUMENTI, INDIVIDUAZIONE DI TEMI CHE OFFRONO AGGANCI CON IL PRESENTE, MAPPE TABELLE E GRAFICI</p> | <p>APRILE</p> | <p>FILOSOFIA LETTERATURA</p> | <p>COLLOQUIO INTERROGAZIONE ORALE, RELAZIONE SCRITTA, ANALISI DI GRAFICI E DOCUMENTI</p> |
| <p>L'ETA'DELL' IMPERIALISMO</p> | <p>L'EUROPA NEGLI ULTIMI TRENT'ANNI DELL'OTTOCENTO; COLONIALISMO ED IMPERIALISMO; GLI ANNI NOVANTA IN ITALIA</p> | | | <p>MAGGIO GIUGNO</p> | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|--|--|
| <p>EDUCAZIONE CIVICA (CONTESTUALE ALLO STUDIO DELLA STORIA)</p> | <p>L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO:MONTE-SQIEU VOLTAIRE, ROUSSEAU C.BECCARIA E LA PENA DI MORTE LA COSTITUZIONE AMERICANA LA DICHIARAZIONE DELL'UOMO E DEL CITTADINO DELL'89 I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA</p> | <p>SA PROBLEMATIZZARE I FENOMENI, LI CONTESTUALIZZA; SA OPERARE AGGANCI CON IL PRESENTE</p> | <p>LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA,LETTURA DI DOCUMENTI, ARTICOLI DI GIORNALE, CONTRIBUTI LETTERARI</p> | <p>TUTTO L'ANNO</p> | <p>ITALIANO FILOSOFIA RELIGIONE</p> | <p>Colloquio orale, analisi dei documenti, di grafici, saggio breve</p> |
|--|--|--|---|----------------------------|--|--|