

PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA
"FILOSOFIA – prof.ssa Lucia Bartoli"
Anno Scolastico 2015/2016
CLASSE 4° L

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
Il rapporto fede-ragione nella filosofia medievale	Dal mondo pagano a quello cristiano: Patristica e Scolastica Le prove dell'esistenza di Dio	Comprendere a grandi linee lo sviluppo della filosofia in epoca medievale; riflettere sul rapporto tra fede e razionalità	Lezione frontale, mappe concettuali, discussione	Manuale, testi filosofici, articoli di giornale, materiali multimediali (blog)	settembre		verifica scritta		
La rivoluzione scientifica	I caratteri generali della rivoluzione scientifica la rivoluzione astronomica Galileo e Bacon	Comprendere gli elementi di novità e di rottura dell'Umanesimo rispetto al Medioevo Saper individuare i principali nodi problematici del rapporto tra scienza e religione	Lezione dialogata, visione dello spettacolo teatrale ITIS Galileo di M. Paolini (prima parte)		ottobre		verifica orale		
Ragione ed esperienza	Cartesio: il metodo, il dubbio, il cogito, la morale Locke: il fondatore dell'empirismo inglese Hume: l'analisi critica del concetto di causa e lo scetticismo Kant: La Critica della Ragion Pura	Saper analizzare i principali problemi legati alla teoria gnoseologica degli autori studiati Saper confrontare posizioni simili o differenti riguardo a uno stesso problema.	Lezione frontale, lettura e confronto testi		novembre dicembre gennaio		verifica orale; presentazione lavori di gruppo		
Il problema morale	Kant e l'imperativo categorico L'utilitarismo (Bentham, Stuart Mill) Etica deontologica o consequenziale?	Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea ponendo a confronto concetti, metodi, modelli di razionalità.	Letture di testi, ricerca individuale, visione film		febbraio marzo		valutazione degli approfondimenti individuali		
La fondazione del potere: sovranità e contratto	Il modello assolutistico: Hobbes Il modello liberale: Locke Il modello democratico: Rousseau	Riflettere sul rapporto tra lo Stato e l'individuo; analizzare i presupposti filosofici dei diversi modelli politici	Lezione dialogata, discussione		aprile maggio giugno		verifica orale	storia	L'assolutismo e la rivoluzione francese
							verifica scritta		

IL DOCENTE: Lucia Bartoli