

RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA

A.S. 2015 - 2016

PROGRAMMA CLASSE - 4 OD -

Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli della scuola secondaria di secondo grado in lingua italiana della provincia di Bolzano delibera n.2041 del 13.12.2010

Secondo biennio

Conoscenze

- Geometria delle arcate dentali;
- Rapporti tra tipi costituzionali e forme dei denti e/o delle arcate;
- Arcata normalizzata e classificazione delle arcate dentarie;
- Rapporti e distanze occlusali;
- Movimenti articolari della mandibola;
- Classificazione delle arcate parzialmente edentule;
- Protesi mobile scheletrata;
- Software specifici per la rappresentazione e la modellazione odontotecnica.

Abilità

- Riconoscere e rappresentare graficamente gli elementi anatomici dentali anche con strumenti informatici;
- Riconoscere e rappresentare graficamente le tipologie di arcate e di tavolati occlusali;
- Scegliere i corretti rapporti tra tipo costituzionale, morfologia dentale e forma delle arcate;
- Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule;
- Rintracciare i punti di contatto occlusale tra antagonisti;
- Utilizzare occlusori ed articolatori;
- Scegliere nelle edentule parziali i denti pilastro;
- Usare gli appositi apparecchi di laboratorio per la ricerca della linea di analisi;
- Elaborare studi progettuali per la creazione di ganci fusi per protesi scheletrate;
- Riprodurre il dente con tecniche di modellazione.

MODULI	CONOSCENZE	ABILITA'	MEZZI	VERIFICHE
PROIEZIONE PROSPETTICA	Conoscere almeno un metodo pratico di costruzione geometrica di una proiezione prospettica	- Saper scegliere il punto d vista più opportuno per rappresentare un oggetto/dente con uno schizzo prospettico; - Saper distinguere le prospettive accidentali da quelle frontali.	Libro di testo, squadre, compasso, matite, riga, goniometro e fotocopie.	Esecuzione di elaborati grafici.
PIANI DI RIFERIMENTO E CURVE DI COMPENSO	- Conoscere l'importanza dell'inclinazione assiale rispetto ai piani di riferimento - Conoscere la teoria della sfera di Monson	- Saper definire i piani di riferimento; - Saper distinguere tra inclinazione assiale e inclinazione linguo-vestibolare. - Saper definire le curve di compenso di Spee e Wilson	Libro di testo, squadre, compasso, matite, riga, goniometro e fotocopie.	Esecuzione di elaborati grafici.
MODELLAZIONE DENTALE	- Conoscere le tecniche di fusione a cera persa ed in cromo-cobalto; - Conoscere le tecniche di rifinitura dei metalli e della ceramica; - Conoscere l'uso delle macchine preposte alla lavorazione dei materiali impiegati.	- Saper costruire una corona in metallo-ceramica monomassa; - Saper utilizzare correttamente gli strumenti di modellazione; - Saper realizzare le caratteristiche occlusali: creste marginali, versanti cuspidali ecc.; - Saper costruire modellazioni in ceramica che non interferiscano in fase di movimento.	Libro di testo, squadre, matite e compasso, attività svolta presso il LABORATORIO ODONTOTECNICO.	Esecuzione e realizzazione di lavorazioni in scala 1:1.
PROTESI SCHELETRICA	- Conoscere la classificazione di Kennedy; - Conoscere le principali componenti e i principali tipi di ganci utilizzati in protesi scheletrata (ganci d Ney).	- Saper distinguere equatore e linea di analisi; - Sapere cos'è l'asse di inserzione protesico; Saper individuare dove applicare gli appoggi in un modello parzialmente edentulo.	Libro di testo, squadre, matite e compasso, attività svolta presso il LABORATORIO ODONTOTECNICO.	Esecuzione di elaborati grafici e prova pratica.
ESTETICA E COLORE DEI DENTI	Conoscere correttamente tinta, valore e croma.	- Sapere quali sono i sistemi di rilevamento del colore dentale; - Saper distinguere sistema additivo e sistema sottrattivo del colore; - Saper definire i colori primari secondari e terziari; - Sapere come si riproduce il colore dei denti con la stratificazione.	Lezioni teoriche e attività pratica da svolgere in LABORATORIO ODONTOTECNICO.	Esecuzione di elaborati grafici e modelli in scala 1:1.

Gli insegnanti
Vincenzo Caselli
Diego Bentivogli