

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA A.S. 2015.16

| DEL PROF. | | DOCENTE DI | | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. |
|---|--|---|--|--------------|---|--|
| SALVATORE MONTALTO | | RELIGIONE | | 5A,CD,GHE | QUINTE ITT | 1 |
| BLOCCHI TEMATICI | CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI | SCELTE MOTODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
| 1 La sessualità nel dato della rivelazione biblica | Maschio e femmina li creò: Gen 1-3 | L'alunno si confronterà con la morale sessuale che si evince dal dato biblico, e sul senso di trascendenza come finalità della stessa. | Lezione frontale Lucidi Dibattito ARTICOLI | 33 h | | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale |
| 2 Progetto di vita comune | -Progetto di vita comune: il matrimonio nella storia e nel cristianesimo -Studio comparativo nelle religioni sul matrimonio -Le tappe dell'innamoramento -Il matrimonio e la vita di coppia | La comprensione e il fondamento della morale cattolica sul senso del matrimonio, estirpando i pregiudizi ricevuti dal contesto disinformativo ed ideologico. | Lezione frontale Schede Dibattito Film tematico: Casomai | | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale | |
| 3 ETICA DELLA SOLIDARIETA' | -QUALE ECONOMIA PER L'UOMO -IL DISCORSO SOCIALE DELLA CHIESA: sul Lavoro. -IL MAGISTERO CATTOLICO | Individuare la visione che l'etica cristiana propone sulla società e sulle economie contemporanee | Lezione frontale Dialogo guidato CLIP VIDEO | | Italiano Storia | Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale |
| 4 LA SHOA' PER NON DIMENTICARTE | Origine e diffusione La storia del popolo di Israele Il Credo fondamentale Le Sacre Scritture Vita e culto Feste e riti | SARANNO ILLUSTRATI GLI ELEMENTI ESSENZIALI DELL'EBRAISMO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE SOFFERENZE VISSUTE DAL POPOLO D'ISRAELE NELLE ESPERIENZE DELL'ESILIO PRESENTI NELL'ANTICO TESTAMENTO E NELLA TRAGEDIA DELLO STERMINIO NAZISTA. | Lezione frontale Dialogo guidato CLIP VIDEO LUCIDI Power point CLIP: ABRAMO | | Italiano Storia | Partecipazione al dialogo educativo Eventuali Verifiche orali e scritte |

CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

9-10

- ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

7-8

- buona conoscenza dei contenuti svolti;
- buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

6

- sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

5

- insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

3-4

- superficiali e frammentarie le conoscenze acquisite;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- quasi inesistente l'impegno e la partecipazione in classe.