

# PIANO ANNUALE



PER L' ANNO SCOLASTICO 2015/2016

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
<b>SARRI WANDA</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>2°A</b>	<b>MECCATRONICA</b>	<b>4</b>

## FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO GENERALI

FINALITA' DELLA MATEMATICA	MODALITA' DI INTERVENTO
<p>L'insegnamento della matematica promuove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Lo sviluppo di capacità intuitive e logiche</li> <li>•La maturazione dei processi di astrazione e di formazione dei concetti</li> <li>•La capacità di ragionare induttivamente e deduttivamente</li> <li>•Lo sviluppo delle attitudini analitiche e sintetiche</li> <li>•L'abitudine alla precisione di linguaggio</li> <li>•La capacità di ragionamento coerente ed argomentato</li> <li>•La consapevolezza degli aspetti culturali e tecnologici</li> <li>•La capacità di utilizzare le tecniche risolutive e di dimostrazione anche negli altri ambiti tecnici e scientifici</li> </ul>	<p>Sono previste circa 130 ore annuali, ripartite tra algebra e geometria . Le lezioni si svolgeranno sia in modo tradizionale, sia con lavori di gruppo e comunque sempre promuovendo la partecipazione attiva degli alunni: per esempio con proposte di problem solving.</p> <p>Importanza verrà data alla capacità di ascolto con esercitazioni guidate in tal senso, alla capacità di prendere appunti ed alla lettura e comprensione del libro di testo.</p> <p>Saranno seguiti con cura particolare gli alunni in difficoltà, per consentire loro di raggiungere gli obiettivi minimi, ma saranno valorizzati anche gli alunni che dimostrino particolari attitudini e capacità, permettendo loro di attuare percorsi personalizzati.</p>
<p>L' obiettivo trasversale e generale della disciplina è portare l'alunno a maturare le seguenti</p> <p><b>COMPETENZE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato di equazione e di soluzione ;</li> <li>• Comprendere il significato di disequazione e delle soluzioni ;</li> <li>• Saper applicare le equazioni a problemi di geometria;</li> <li>• Comprendere il significato più generale di numero ;</li> <li>• Comprendere i collegamenti tra algebra e geometria.</li> </ul>	
<p><b>SOGLIE MINIME</b></p> <p>richieste per il passaggio alla classe successiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•- Al termine della classe <b>seconda</b> l'alunno dovrà essere in grado di:</li> <li>•Risolvere sistemi di equazioni di 1°grado</li> <li>•Conoscere le proprietà dei radicali ed operare con essi. (e conoscere i numeri complessi)</li> <li>•Risolvere equazioni e sistemi di secondo grado.</li> <li>•Risolvere disequazioni di 1° e 2° grado.</li> <li>•Risolvere equazioni di grado superiore al secondo.</li> <li>•Conoscere ed utilizzare le proprietà della circonferenza.</li> <li>•Conoscere ed utilizzare le proprietà dei triangoli simili.</li> </ul>	

## SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
SARRI WANDA		MATEMATICA	2A	MECCATRONICA		4
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI	ABILITA'/ COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
SISTEMI DI EQUAZIONI DI PRIMO GRADO	Metodi risolutivi per sistemi 2x2 e 3x3: per sostituzione, per riduzione a gradini e con la regola di Cramer Significato algebrico e geometrico di sistema e problemi risolvibili con sistemi; Intersezione di rette	Eseguire calcoli in modo corretto, conoscere le regole ed applicarle, comprendere il concetto di soluzione.	Lezione frontale e partecipata, Schede di lavoro, risoluzione di problemi ed esercizi, lettura del testo, esercitazioni in laboratorio	Sett. Ott.	Fisica	Scritta ed oral-scritta: risoluzione di esercizi, risoluzione di problemi domande di teoria -Orale: correzione di lavori ed esercizi assegnati per casa, domande di teoria
DISEQUAZIONI	Pendenza di una retta, grafico di una retta; Studio del segno di prodotti e frazioni di fattori di primo grado; (Sistemi di disequazioni: solo cenni)	Saper risolvere semplici disequazioni col metodo grafico e quindi saper collegare l'algebra al grafico cartesiano	L'argomento verrà proposto tramite domande, questioni e problemi su cui gli studenti dovranno riflettere e pensare e discutere	Nov	Fisica	scritte e orali: risoluzione di esercizi
INSIEME R CALCOLI CON I RADICALI E INSIEME C	I numeri reali ; Operazioni con i numeri radicali; L'insieme dei numeri complessi	Saper ragionare in modo più astratto sul concetto di numero e di operazioni, Saper operare coi radicali	Lezione frontale Lettura dal testo, esercizi ed esempi in classe, lavoro assegnato a casa	Nov Dic		

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
SARRI WANDA		MATEMATICA		2A	MECCATRONICA		4
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI	ABILITA'/ COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE	Approfondire lo studio delle equazioni e del loro significato, saper impostare correttamente problemi algebrici e geometrici e risolverli. radici, Scomposizione di un trinomio di 2° con le soluzioni dell' equazione associata Risoluzione di equazioni con la legge dell' annullamento del prodotto Equazioni particolari di grado superiore al secondo	Approfondire lo studio delle equazioni e del loro significato, saper impostare correttamente problemi algebrici e geometrici e risolverli.	Lezioni frontali, proposta e discussione di esempi ed esercizi	Nov Dic Gen Feb Mar	Fisica	Oral-scritte e scritte, risoluzione di esercizi,risoluzione di problemi	
SISTEMI DI SECONDO GRADO	Risoluzione di problemi algebrici e geometrici Cenni ai sistemi di grado superiore al primo, cenni al loro significato grafico	Saper riconoscere i vari tipi di sistemi e risolverli, comprendere meglio il concetto di sistema	Lezioni frontali, proposta e discussione di esempi ed esercizi	Apr			

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
SARRI WANDA		MATEMATICA		2 A	MECCATRONICA		4
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI	ABILITA'/ COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
GEOMETRIA	Geometria Euclidea: La circonferenza, Similitudini tra triangoli, Teoremi di Euclide e Pitagora. Applicazione dell' algebra alla geometria: problemi sui triangoli notevoli, sui triangoli rettangoli, sui poligoni, etc....	Conoscere la geometria piana euclidea, sapere e saper ricavare le relazioni geometriche fondamentali, saper impostare correttamente un problema di geometria.	Dimostrazioni di teoremi con relativa discussione insieme in classe, risoluzione di problemi, lettura dal testo	Trasversale da Ott. a Mag.	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Scritte ed orali: dimostrazioni, risoluzioni di problemi, domande di teoria sulle definizioni e sui teoremi.	
CALCOLO DELLE PROBABILITA'	Esempi ed esercizi; giochi: lotto, enalotto,... discussione sulle vincite	Calcolare e comprendere le possibilità di vincita in modo consapevole	Esempi e problemini	Mag		Compiti a casa	