

CLASSE I B

SCHEMA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA **STORIA**

Prof.ssa GIULIANA ROSSATO

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche
Preistoria	Le grandi periodizzazioni della storia mondiale: caccia – pesca - raccolta, era preindustriale, era industriale, presente postindustriale, la globalizzazione. La diffusione della specie umana sul pianeta (omnazione, popolamento e grandi migrazioni).	Settembre	Analizzare il rapporto che lega il presente al passato Definire i fatti storici in ordine alle durate, alle scale spaziali, ai soggetti. Comprendere e utilizzare testi non continui. Comprendere la coesistenza di permanenze e di rotture Comprendere i diversi tempi e modi di diffusione dei principali cambiamenti Costruire periodizzazioni.	Contenuti Gli aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto per lo studio di aspetti e processi di storia generale con attenzione al patrimonio culturale del territorio (il territorio della provincia nell'Età del Rame -Oetzi- nell'Età del Ferro -i Reti- e nel periodo della conquista romana -Pons Drusi e la viabilità dell'epoca) Abilità Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio	mappe concettuali, tabelle, linee del tempo, schemi, analisi di documenti, lezioni frontali ed interattive, sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali Laboratori riepilogativi dei vari moduli Gli alunni sono stimolati ad utilizzare, nel corso dei laboratori	Questionari Test a risposta aperta. Esposizioni orali e multimediali Interrogazioni Produzioni scritte Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione saranno forme di verifica orale
Antiche civiltà agricole-urbane	Le strutture delle diverse tipologie di civiltà nel mondo antico e nel presente, in relazione alle diverse aree geografiche. Aspetti significativi delle civiltà relative all'Antico Vicino Oriente e di civiltà coeve ad esse in aree diverse rappresentative del mondo.	Ottobre	Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà. Riconoscere elementi di continuità, discontinuità e alterità rispetto al presente. Riconoscere l'origine e le peculiarità delle forme culturali, sociali, giuridiche e politiche della tradizione occidentale, confrontandola con altre grandi tradizioni culturali a livello mondiale. Operare con le strutture di pensiero proprie della storiografia. Utilizzare modelli di spiegazione per la comprensione di fatti storici.			
La civiltà greca L'ascesa di Roma e l'unificazione del Mediterraneo	Aspetti significativi delle "civiltà classiche" greca e romana e di civiltà coeve ad esse in aree diverse rappresentative del mondo.	da Novembre	Utilizzare gli ambienti digitali come strumenti e fonti per la conoscenza storica.			

					svolti in classe e dell'elaborazione di schemi e tabelle con l'insegnante, dispositivi multimediali quali il proprio pc, lo smartphone e il tablet.	
--	--	--	--	--	---	--