

**PIANO ANNUALE
PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. |
|------------------------|------------------|--------------|----------------------|-------------|
| Longo Ermelinda | RELIGIONE | 1od | Odontotecnici | 1 |

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

I contenuti disciplinari, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze e obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze e abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

PRIMO BIENNIO

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti **Competenze Specifiche**:

- **costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;**
- **valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;**

| CONOSCENZE | ABILITA' |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni; 2. Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea; | 1. Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; 2. Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di |

PIANO ANNUALE

3. Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, l'impegno per la giustizia sociale.

fondamentalismo, superstizione, esoterismo;
3. Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

| DEL PROF. | | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| Longo Ermelinda | | RELIGIONE | 1 od | Odontotecnici | |
| BLOCCHI TEMAT ICI di riferimento | CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI | SCELTE MOTODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI |
| L'apertura al Mistero ed alle religioni | Le domande, la ricerca di senso, lo stupore Il fatto religioso intorno a noi I Monoteismi nel Mediterraneo: lo specifico ed il dialogo | L'alunno sa porsi delle domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole. | Presentazione dei documenti, loro lettura, discussione Dialogo guidato Schede di approfondimento, di sintesi a cura dell'insegnante e/o dello studente insieme ad altri strumenti (video, canti, interviste, libri) ritenuti idonei dall'insegnante | 33circa | |
| | Su quali valori puntare Uomini e donne: figure significative che hanno legato (religio) la loro vita a qualcosa di grande (studio, solidarietà, giustizia, amore, dialogo, pace...) | L'alunno sa porsi domande in ordine ai valori confrontandosi con figure significative del passato e del presente | Presentazione dei documenti, loro lettura, discussione Schede riassuntive anche a cura dello studente | | |
| | Attualità Attenzione, in genere, alle notizie ed alle tematiche che riguardano il mondo giovanile ed i cambiamenti nel Mediterraneo | Come essere umano e come studente l'alunno è chiamato a scegliere, a progettarsi, e osserva nei testimoni e nei fatti di attualità le conseguenze delle scelte | Presentazione dei documenti, articoli, avvenimento, loro lettura, discussione Selezione articoli, collegamenti riflessioni | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

9-10

- ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

7-8

- buona conoscenza dei contenuti svolti;
- buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

6

- sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

5

- insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

3-4

- superficiali e frammentarie le conoscenze acquisite;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- quasi inesistente l'impegno e la partecipazione in classe.