

## "II SS G GALILEI PER LE SCIENZE LE TECNOLOGIE E I SERVIZI"

### PIANO DI LAVORO ANNUALE

MATERIA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE: 2`M

INSEGNANTE: PROF.SSA MIRKA DALCEGGIO

ANNO SCOLASTICO: 2015/2016

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:** la classe è composta da 10 alunni. Nella classe si denota grande armonia tra tutti i componenti, voglia di fare, notevole motivazione. Il livello della classe è buono a parte alcuni casi. Dopo un breve periodo di lezioni svolte in palestra e all'aperto sul potenziamento fisiologico, inizierà l'attività che riguarda i giochi di squadra. Dal punto di vista delle abilità motorie, la classe si presenta con un livello di capacità non sempre adeguate all'età in una fascia di livello medio-bassa a parte qualche caso isolato che presenta alcune lacune. La classe gode di un buon equilibrio dal punto di vista relazionale, sia tra alunni sia nei confronti dell'insegnante, non hanno difficoltà a rispettare le regole, i tempi, gli spazi e l'uso dei materiali che regolarmente aiutano a riordinare. Si riscontra un notevole interesse ed entusiasmo per la materia.

**OBIETTIVI DISCIPLINARI DA REALIZZARE IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITA'**

**MODULI:** potenziamento organico- fisiologico; ristrutturazione degli schemi motori di base, inteso anche, come sviluppo neuromuscolare; consolidamento del carattere, sviluppo del senso civico, e della socialità, pratica di alcune attività sportive di squadra quali: palla avvelenata, touch -down, gioco dei dieci passaggi con varianti atte a migliorare alcuni dei più importanti giochi di squadra, resistenza, calcetto, badminton (settembre-ottobre), esercizi di tenuta, tennis-tavolo, tennis e floorball (novembre), fondamentali individuali e gioco del basket, pattinaggio su ghiaccio (dicembre -gennaio), fondamentali individuali della pallavolo, (febbraio-marzo), elementi di base della ginnastica attrezistica, arrampicata sportiva (marzo-aprile), pratica di alcune specialità dell'atletica leggera, attività ludica, percorsi (maggio-giugno);

**CONTENUTI DISCIPLINARI:** attività ed esercizi a carico naturale, attività ed esercizi di opposizione e resistenza, attività ed esercizi di tonificazione generale e per i principali distretti corporei, equilibrio statico e dinamico, coordinazione generale e segmentaria, rilassamento e respirazione, mobilità articolare, attività con piccoli e grandi attrezzi, esercizi di precisione e di coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica. Tutte le attività sopra descritte sono mirate a promuovere la formazione integrale della personalità dell'alunno e saranno effettuate a seconda dell'età, in base ai modi di apprendere e conoscere.

**METODI:** in base alle differenze individuali, verrà adottato il metodo non direttivo per dare spazio all'iniziativa personale e alla creatività degli allievi. Solo in alcuni casi particolari verrà adottato l'intervento direttivo.

**STRUMENTI:** data la praticità della materia, verrà utilizzato prevalentemente il materiale messo a disposizione dalla struttura di via Cadorna, le lezioni si svolgeranno in palestra, palestra di roccia, e in ambiente naturale e in palestra pesi.

**CRITERI DI VALUTAZIONE:** ciò che verrà valutato non si ridurrà al conseguimento degli obiettivi didattici, ovvero degli obiettivi dell'educazione fisica: poichè ogni intervento educativo si rivolge alla persona intesa nella sua globalità, nei suoi aspetti cognitivi, affettivi, sociali e psicomotori, la

valutazione evidenzierà i miglioramenti dell'allievo anche da questi punti di vista.

La valutazione avverrà attraverso l'osservazione sistematica degli alunni nel corso delle lezioni. Per effettuare una valutazione ancora più oggettiva, verranno utilizzati dei test che con la misurazione, permetteranno di constatare nel miglior modo possibile il livello di capacità e apprendimento. Naturalmente la valutazione finale, terrà in grande considerazione l'impegno, la presenza, la gestione del materiale personale e scolastico, l'interesse e la partecipazione attiva.

Bolzano, li 25/9/2015

L'insegnante

Prof.ssa Mirka Dalceggio