

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Galileo Galilei"

Programma preventivo di **INGLESE 1M/P** a.s. 2015-2016

Prof.ssa M.Albano

	UNITA'	OBIETTIVI	METODI	MEZZI	SPAZI	VERIFICHE
Grammar	<p>Verb to be: affirmative questions, negatives</p> <p>Present simple Frequency Adverbs</p> <p>there is, there are</p> <p>much, many little, few</p> <p>Prepositions of place</p> <p>Some, any And compounds</p> <p>This, that, these, those</p> <p>Past simple: Regular verbs Irregular Verbs</p> <p>Time expressions</p> <p>Question words</p>	<p>-Riesce a fare una semplice presentazione di sé stesso e utilizzare le forme di saluto adeguate al contesto;</p> <p>- Sa partecipare ad un semplice scambio di informazioni riguardante la famiglia, il lavoro e il tempo libero.</p> <p>-Riesce a chiedere e a parlare dell'orario, date, giorni e numeri.</p> <p>- Sa dare una semplice descrizione di persone e luoghi, dire l'ora, raccontare una storia o un'esperienza passata</p> <p>- Sa scrivere una semplice lettera informale nella quale parla di esperienze del presente, del passato e di progetti futuri con un discreto controllo del lessico.</p> <p>- Riesce a rielaborare frasi imparate dal libro di testo e ad riorganizzarle in contesti differenti.</p> <p>- Sa descrivere sia oralmente che graficamente il posto in cui vive, utilizzando il lessico delle indicazioni stradali</p> <p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p>- Saper cogliere il senso globale di testi orali e scritti;</p> <p>-saper produrre semplici testi scritti coerenti e chiari anche se con qualche errore morfo-sintattico;</p> <p>- saper produrre semplici testi orali con</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Metodo funzionale-comunicativo (lavori di gruppo, role play, brainstorming, esercizi di scanning skimming)</p> <p>Correzione errori</p> <p>Riutilizzo pratico del testo e del lessico .</p>	<p>Libro di testo</p> <p>DVD</p> <p>Registrazione</p>	<p>Aula</p>	<p>Almeno 2 verifiche scritte nel trimestre e 3 nel pentamestre</p> <p>Test compilativi e brevi composizioni</p> <p>Ogni esercizio ha un grado di difficoltà e un punteggio massimo. La somma dei punteggi determina proporzionalmente il voto del test.</p> <p>Verifiche orali alla cattedra e/o dal posto.</p>

		una pronuncia accettabile.				
Civilasati on	Articoli tratti da rivista in lingua inglese					

La docente

Mariarosaria Albano