

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA - ANNO SCOLASTICO 2015/2016 -

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Azzolini Diego	SMeS	IV I	LSA	2

MODULI	CONTENUTI	COMPETENZE specifiche	METODI	Valutazione	OBIETTIVI MINIMI	
1	Resistenza: Test in entrata (Cooper) Corsa campestre Giochi ad alto contenuto fisiologico Circuito piramidale estensivo Test di valutazione aerobica	Avere consapevolezza delle proprie capacità aerobiche e distribuire lo sforzo in modo adeguato. Muoversi con sicurezza utilizzando la bicicletta e rispettando la segnaletica ed il corretto comportamento della strada	Globale	Verifiche scritte Prestazioni autentiche Test motori	Correre per un tempo prolungato alla massima capacità. Mantenere un livello di prestazione adeguato e uniforme durante tutta la durata dell'esercizio. Migliorare percentualmente di una quota variabile dal 30\40 % del proprio risultato ottenuto nei test motori secondo le tabelle provinciali di rilevamento Saper distribuire lo sforzo a seconda delle situazioni variabili di gioco.	
2	Nuoto	Avere consapevolezza del corpo in ambiente acquatico e sapersi muovere con sicurezza in acqua			Saper usare con sicurezza almeno uno stile per muoversi in acqua	
3	Giochi sportivi: Pallavolo Basket Calcetto Easy baseball Pallamano	Saper eseguire i fondamentali dei diversi giochi sportivi proposti Condividere il valore dell'attività sportiva/giochi per la socializzazione, la cooperazione e per l'apprendimento di abilità motorie complesse.	Globale - analitico		Muoversi in campo da gioco sapendo interpretare la traiettoria della palla Muoversi in campo da gioco in maniera funzionale al compito\ruolo assegnato; Eseguire i movimenti fondamentali di difesa della disciplina; Eseguire i movimenti fondamentali di attacco della disciplina; Coordinare, ottimizzando i movimenti, le risorse energetiche e le azioni di gioco in funzione della ricerca del risultato prefissato.	
4						
5						
6	Attrezzistica: Verifica iniziale delle competenze Implementazione delle abilità possedute Sviluppo di nuove abilità motorie	Aver consapevolezza dello schema corporeo e saper reagire alle situazioni di disequilibrio. Utilizzare al meglio delle proprie capacità gli attrezzi specifici.	Globale - analitico		Svolgere gli elementi base della ginnastica artistica; svolgere gli elementi base dell'attrezzistica; svolgere gli elementi base dell'acrogym; compiere esercizi di forza specifici;	
7	Preparazione in vista del trofeo SUPERCLASSE	Attività scelte sulla base di quanto previsto dal regolamento del trofeo	Globale - analitico		Condividere il valore dell'attività sportiva/giochi per la socializzazione, la cooperazione e per l'apprendimento di abilità motorie complesse.	

Bolzano, 09 ottobre 2015

Docente Diego Azzolini