

**Piano di lavoro di storia –Classe 5I- Liceo scientifico Scienze Applicate - Anno scolastico 2015-2016**

DEL PROF	DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
C.Ventimiglia	Storia		5 I	Liceo Scientifico –Scienze applicate		2
Blocchi tematici	Contenuti	Competenze e Conoscenze	Scelte metodologiche	Tempi	Collegamenti interdisciplinari	Tipologia di verifica
<p><b>Modulo I°</b>  <b>La politica di fine Ottocento e inizio Novecento</b></p> <p><b>Modulo II°</b>  <b>Guerre e rivoluzioni</b></p>	<p>L'età dell'imperialismo: la politica espansionistica e la crisi dell'ordine europeo</p> <p>La prima guerra mondiale: cause reali e causa occasionale; svolgimento; la posizione dell'Italia:dalla neutralità all'intervento; la guerra di trincea; la fine della guerra e la pace di Versailles                      La rivoluzione russa:la rivoluzione di febbraio e la caduta dello zar; il governo provvisorio e i soviet; menscevichi e bolscevichi; Lenin e le tesi di aprile.                      La rivoluzione d'ottobre: dal governo Kerenskij alla dittatura del partito bolscevico; la concezione politica di Lenin.La guerra civile e il comunismo di guerra La Terza Internazionale e la Nep. Stalin al potere: l'autoritarismo del partito e il centralismo della</p>	<p>Competenze riguardanti i moduli I –II-III- IV-V:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i fatti storici e la loro collocazione spazio - temporale corretta</li> <li>- padroneggiare la terminologia specifica;</li> <li>- individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato;</li> <li>- stabilire relazioni tra eventi</li> <li>- riconoscere la tesi di un autore in un documento storiografico proposto;</li> <li>- saper analizzare dati, tabelle, grafici, cartine, per ricavarne informazioni</li> <li>- trasferire le conoscenze in altri contesti e discipline;</li> <li>- acquisire competenze utili per orientarsi nella complessità del mondo attuale</li> </ul>	<p>Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ;</p> <p>impiego di mezzi audiovisivi</p> <p>Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ;</p> <p>impiego di mezzi audiovisivi</p> <p>Visione della rappresentazione teatrale”Sanguinare inchiostro”, regia di Carmelo Rifici</p>	<p>Settembre 3 ore</p> <p>Ottobre/ Novembre 9 ore</p>	<p>Italiano</p> <p>Italiano</p>	<p>Tipologia di verifica riguardante i moduli I-II-III-IV-V:                      verifiche orali e/o test/verifica scritta sul modello della terza prova per il nuovo Esame di Stato                      Tema Tip.Exame di stato</p>

<p><b>Modulo III°</b> Dai sistemi totalitari alla seconda guerra mondiale</p>	<p>pianificazione economica</p> <p>La crisi economica del dopoguerra La crisi dello Stato liberale: Mussolini al potere e la dittatura fascista La Germania dalla repubblica di Weimar alla dittatura nazionalsocialista L'ideologia nazionalsocialista e l'antisemitismo La crisi internazionale del Ventinove La seconda guerra mondiale: le cause, la svolta del '42- 43, la caduta di Mussolini e l'Italia divisa in due, la conclusione Il processo di Norimberga</p>		<p>Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ; impiego di mezzi audiovisivi</p>	<p>Novembre/ Dicembre/ Gennaio 19 ore</p>	<p>Italiano – Filosofia - Religione</p>	
<p><b>Modulo IV°</b> Il mondo bipolare</p>	<p>L'accordo di Yalta e il mondo diviso in sfere di influenza; la nascita dell'ONU Il nuovo scenario mondiale e l'egemonia americana La guerra fredda e i sistemi di alleanze economiche e militari La guerra di Corea La conferenza di Bandung e i paesi non allineati L'impegno per la fine del colonialismo: l'indipendenza dell'India, dello stato di Israele e della Cina; neocolonialismo e logiche imperialistiche; la nozione di Terzo mondo La guerra del Vietnam</p>		<p>Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ; impiego di mezzi audiovisivi</p>	<p>Febbraio/ Marzo 10 ore</p>	<p>Italiano</p>	

<p><b>Modulo V°</b> <b>Le contraddizioni della società dei consumi</b></p>	<p>La questione palestinese I nuovi traguardi della democrazia americana: la presidenza di Kennedy; la crisi cubana; la morte di Kennedy Gli inizi della distensione dopo la morte di Stalin: l'avvento al potere di Kruscev; i rapporti di Kruscev al XX congresso del PCUS: la tesi della coesistenza pacifica e la denuncia dei crimini di Stalin L'Italia della ricostruzione e la nascita della repubblica</p> <p>Dal boom economico alla crisi degli anni Settanta: dalla società dei consumi alla società dei sacrifici Il movimento del Sessantotto e l'inizio degli anni di piombo L'età del tardo capitalismo: la società dei consumi e la diffusione dei bisogni artificiali: H. Marcuse Il rinnovamento tecnologico e produttivo negli anni '80 e '90: la rivoluzione informatica; postfordismo e globalizzazione</p>		<p>Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storici e documenti ; impiego di mezzi audiovisivi</p>	<p>Aprile</p> <p>Aprile/ Maggio 10 ore</p>	<p>Italiano</p>	
--	---	--	---	--	-----------------	--