

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
COPPINI ROSSELLA		STORIA EDUCAZIONE CIVICA	III L	LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE		2
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE CONOSCENZE	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
LA CIVILTA' MEDIOEVALE	LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO LA SOCIETA' FEUDALE IL RUOLO DELLA CHIESA E LA CAVALLERIA LE MONARCHIE NAZIONALI LA CRISI DEI POTERI UNIVERSALI: PAPATO E IMPERO LA RIPRESA ECONOMICA DOPO IL MILLE I COMUNI	L'ALUNNO SA ORGANIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE LO SCORSO ANNO IN MODO CRONOLOGICO; SA INDIVIDUARE ALL'INTERNO DI UN EVENTO STORICO I FATTORI CHE LO HANNO DETERMINATO; SA UTILIZZARE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA, SA COSTRUIRE SCHEMI, MAPPE CONCETTUALI.	LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA	SETTEMBRE	LETTERATURA TEDESCO-RELIGIONE	INTERROGAZIONE SCRITTA INTERVENTI SPONTANEI LETTURA DOCUMENTI
	L'IMPERO IL PAPATO E I COMUNI ITALIANI ECONOMIA E SOCIETA' NEL '300 E '400; LA PESTE NERA; RIVOLTE CONTADINE E PROTESTE SOCIALI CRISI DEL PAPATO: LA CATTIVITA' AVIGNONESE; STATI REGIONALI E SIGNORIE IN ITALIA LOTTE PER IL PREDOMINIO IN ITALIA	COGLIE LE INTERAZIONI TRA FATTORI ECONOMICI, SOCIALI E POLITICI; SA ISTITUIRE CONFRONTI E RICONOSCE LE COSTANTI STORICHE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO DECODIFICA GRAFICI E TABELLE	LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA; LAVORO DI GRUPPO; SCHEMI MAPPE CONCETTUALI, TABELLE, CARTE POLITICHE	OTTOBRE NOVEMBRE	LETTERATURA TEDESCO-RELIGIONE	INTERROGAZIONE ORALE; INTERVENTI SPONTANEI ANALISI DI DOCUMENTI

<p>L'EUROPA ALLA CONQUISTA DEL MONDO</p>	<p>LE SCOPERTE GEOGRAFICHE E IL NUOVO MONDO CRISTOFORO COLOMBO E LA SCOPERTA DELL'AMERICA LE CIVILTÀ PRECOLOMBIANE:INCA, MAYA, AZTECHI; LA MONARCHIA SPAGNOLA E IL NUOVO MONDO I CONQUISTADORES</p>	<p>SA INDIVIDUARE I NODI PROBLEMATICI DI UN EVENTO STORICO SA ORGANIZZARE LE CONOSCENZE ED OPERARE COLLEGAMENTI CON LA LETTERATURA SA INDIVIDUARE IN UN TEMA LE SUE CARATTERISTICHE NEL TEMPO SA LEGGERE AUTONOMAMENTE E CLASSIFICARE CARTE FISICHE, POLITICHE E TEMATICHE.</p>	<p>LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA; LAVORO DI GRUPPO; SCHEMI MAPPE CONCETTUALI, TABELLE, CARTE POLITICHE</p>	<p>NOVEMBRE</p> <p>DICEMBRE-GENNAIO</p>	<p>LETTERATURA FILOSOFIA RELIGIONE</p>	
<p>LA RIFORMA PROTESTANTE</p>	<p>LUTERO E LA RIFORMA PROTESTANTE IN GERMANIA E IN EUROPA LA RIFORMA E I CONFLITTI SOCIALI</p>	<p>SA INDIVIDUARE I NODI PROBLEMATICI DI UN EVENTO STORICO SA ORGANIZZARE LE CONOSCENZE ED OPERARE COLLEGAMENTI CON LA LETTERATURA SA INDIVIDUARE IN UN TEMA LE SUE CARATTERISTICHE NEL TEMPO SA LEGGERE AUTONOMAMENTE E CLASSIFICARE CARTE FISICHE, POLITICHE E TEMATICHE.</p>	<p>LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA; USO DI DOCUMENTI DA ANALIZZARE; INDIVIDUAZIONE DI TEMI CHE OFFRONO AGGANCI CON IL PRESENTE AUDIOVISIVI</p>	<p>FEBBRAIO</p>	<p>RELIGIONE</p>	<p>INTERROGAZIONE ORALE RELAZIONE SCRITTA</p>
<p>RIFORMA CATTOLICA E CONTRORIFORMA</p>	<p>IL CONCILIO DI TRENTO L'EVOLUZIONE DEL PAPA E DELLA CHIESA CATTOLICA DOPO IL CONCILIO LA CACCIA ALLE STREGHE; LA FRANCIA E I CONFLITTI RELIGIOSI L'INGHILTERRA E LA SOCIETÀ INGLESE LA SPAGNA DI FILIPPO II E I PAESI BASSI LA GUERRA DEI TRENT'ANNI</p>	<p>CONOSCE I FATTI IN UN PANORAMA CORRETTO, DAL PUNTO DI VISTA SPAZIO TEMPORALE E NE INDIVIDUA I NODI PROBLEMATICI SA ISTITUIRE CONFRONTI E RICONOSCE LE COSTANTI STORICHE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO; SA COGLIERE NEI FATTI STORICI</p>	<p>LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA; USO DI DOCUMENTI DA ANALIZZARE; INDIVIDUAZIONE DI TEMI CHE OFFRONO AGGANCI CON IL PRESENTE AUDIOVISIVI</p>	<p>MARZO APRILE</p>	<p>RELIGIONE</p>	<p>INTERROGAZIONE ORALE RELAZIONE SCRITTA</p>

<p>POLITICA ECONOMIA E SOCIETA' NELL'EUROPA DE XVI E XVII SECOLO</p>	<p>L'EUROPA DEL CINQUECENTO GLI STATI NAZIONALI DIRITTI, PRIVILEGI, GERARCHIE SOCIALI NELL'ANTICO REGIME L'EUROPA DEL SEICENTO</p>	<p>CONTEMPORANEI, ELEMENTI DEL PASSATO E VICEVERSA</p>		<p>APRILE MAGGIO</p>	<p>RELIGIONE FILOSOFIA LETTERATURA</p>	
<p>EDUCAZIONE CIVICA (CONTESTUALE ALLO STUDIO DELLA STORIA)</p>	<p>LA CACCIA ALLE STREGHE:ORIGINE E LOTTA ALLA DIVERSITA':IERI E OGGI ASSOLUTISMO E LIBERALISMO E I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA</p>	<p>SA COGLIERE LE CAUSE DEI FENOMENI CONTESTUALIZZANDOLI SA OPERARE RAFFRONTI TRA PASSATO E PRESENTE</p>	<p>LEZIONE FRONTALE LETTURA DI DOCUMENTI, ARTICOLI AUDIOVISIVI</p>	<p>TUTTO L'ANNO</p>	<p>LETTERATURA RELIGIONE FILOSOFIA</p>	<p>COLLOQUIO ORALE TESTO ARGOMENTA- TIVO, ARTICOLO DI GIORNALE SAGGIO BREVE</p>