

JAHRESPROGRAMM DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE - PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA DI TEDESCO L2

Schuljahr - Anno Scolastico: 2013/2014

KLASSE - CLASSE: 5 G/OD

CONTENUTI			METODOLOGIE					COLLEG.AMENTI INTERDISCIPLINARI
MODULI	UNITÁ	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE E CONTENUTI
Wiederaufnahme & Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen	Unità di recupero di uso della lingua attraverso ripasso, letture, discussioni ed esercitazioni varie	- <i>Riguardo alle aree tematiche:</i> Saper essere attenti ed informati sulle tematiche affrontate Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate Saper esporre correttamente i temi trattati oralmente e per iscritto	Lettura, comprensione e interpretazione di testi letti e di event. video visti in classe	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo/ audiovisivo				
Deutsche Literatur und Geschichte mit Schwerpunkt 20. Jahrhundert	Le unità tematiche da affrontare verranno – ove possibile – concordate con gli alunni (approccio ermeneutico)	- <i>Riguardo alle competenze più specificamente linguistiche:</i> Saper reagire in maniera adeguata al contesto linguistico Saper esporre in modo comprensibile esperienze ed opinioni personali partendo da un impulso Saper applicare le varie strategie di lettura Saper distinguere diversi tipi di testo Saper comprendere, analizzare ed interpretare testi autentici di un certo livello (anche testi letterari) in modo globale e più dettagliato Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi e saperli commentare Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura Saper strutturare e redigere in modo adeguato i propri prodotti	Rielaborazione scritta e orale dei testi Discussione in gruppo Lavori e ricerche di gruppo o a coppie		Non è possibile prevenire i tempi in anticipo	Aula, Aula Multimediale	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	A seconda delle aree tematiche concordate verranno poi messi in atto i vari collegamenti interdisciplinari (s.tto con italiano, storia)
Aktuelles								
Grammatik	Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali	Saper impiegare correttamente ed efficacemente le fondamentali strutture grammaticali	Esercizi e correzione errori	Lavagna, fotocopie e schede varie fornite dal docente				

Le ore di codocenza con l'insegnante di italiano e storia (prof. Francesco Parma) permetteranno di esercitare ed approfondire le strutture linguistiche e di affrontare alcuni argomenti in entrambe le lingue e di conseguenza permetteranno anche di acquisire un minimo di linguaggio settoriale (italiano: correnti letterarie e singoli autori; storia: principali avvenimenti del ventesimo secolo legati soprattutto, ma non solo, alla storia della Germania).