

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2013/2014 PROGRAMMA MODULARE PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 5 SEZIONE F Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI					
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	TEMPI	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento	<ul style="list-style-type: none"> L'Europa ed il mondo all'inizio del Novecento – L'età giolittiana 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: nazionalità; impero multinazionale; riformismo; istruzione Acquisire i concetti generali relativi alla situazione sociale e politica internazionale ed italiana del periodo Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dell'Italia e quelle del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lettura di documenti Visione di film o documentari Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici Lettura di testi scelti dalle opere Simulazione delle prove d'esame sia scritte che orali 	<ul style="list-style-type: none"> Manuali Fotocopie Eventuale visione di film/filmati 	15 h	<ul style="list-style-type: none"> italiano tedesco inglese 	<p>VERIFICHE: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p>Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p>VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> La Prima guerra mondiale: le sue cause, i suoi esiti; la cultura del nazionalismo; il Futurismo 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra di movimento, di posizione, di massa; propaganda; unità nazionale; diserzione Acquisire i concetti generali relativi alla I.G.M., alle cause immediate e profonde, alle conseguenze Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il mondo prima e dopo la I.G.M. 					
	<ul style="list-style-type: none"> La rivoluzione russa e lo stalinismo 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: democrazia diretta; dittatura del proletariato; nazionalizzazione-collettivizzazione; economia capitalista e econ. pianificata Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione russa, allo stalinismo e alle loro cause Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra la Russia pre e post-rivoluzionaria 					
2) MODULO: La crisi della civiltà europea	<ul style="list-style-type: none"> Il Fascismo: la presa di potere e la dittatura 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra 			20 h	<ul style="list-style-type: none"> italiano tedesco inglese 	

		<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lettura di documenti Visione di film o documentari Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici Lettura di testi scelti dalle opere Simulazione delle prove d'esame sia scritte che orali 	<ul style="list-style-type: none"> Manuali Fotocopie Eventuale visione di film/filmati 			
	<ul style="list-style-type: none"> Il dopoguerra nel mondo, la crisi del '29 e il New Deal 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: speculazione; crisi di sovrapproduzione Acquisire i concetti generali relativi alla crisi del '29, alle sue conseguenze negli USA e nel mondo Riconoscere elementi di somiglianza e differenza tra le scelte di Roosevelt e quelle di Italia e Russia 					
	<ul style="list-style-type: none"> L'affermazione della dittatura nazista 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: mobilitazione; potere carismatico; riarmo; persecuzioni razziali Acquisire i concetti generali relativi alla salita al potere di Hitler e ai caratteri della dittatura nazista 					
	<ul style="list-style-type: none"> La Seconda guerra mondiale, la Shoah, la Resistenza 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra mondiale; guerra lampo; Resistenza; partigiano; guerra civile; guerra di liberazione Acquisire i concetti generali relativi alla II GM, alle cause immediate e profonde, agli aspetti ideologici, alle conseguenze 					
3) MODULO: Il mondo diviso	<ul style="list-style-type: none"> La guerra fredda e la sua evoluzione 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crimini contro l'umanità; diritti umani; tribunali internazionali; guerra fredda; minaccia nucleare; bipolarismo Acquisire i concetti generali relativi alla guerra fredda ed alle sue implicazioni politiche, economiche, ideologiche Cogliere il nesso tra corsa agli armamenti e sviluppo tecnico scientifico 			15 h	<ul style="list-style-type: none"> italiano tedesco inglese 	VERIFICHE: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie
	<ul style="list-style-type: none"> La crescita economica e il welfare state; il processo dell'unificazione europea 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: stato sociale; sviluppo diseguale; cambiamento nei consumi individuali; femminismo Acquisire i concetti generali relativi allo sviluppo economico dei paesi occidentali (1945-75) e ai movimenti di protesta (1968) 					

	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia del dopoguerra 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: referendum; partiti di massa repubblica parlamentare; terrorismo; mafia; partitocrazia • Acquisire i concetti generali relativi allo sviluppo economico dell'Italia dalla fine della II GM agli anni Novanta • Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Visione di film o documentari • Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici • Lettura di testi scelti dalle opere <p>Simulazione delle prove d'esame sia scritte che orali</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi dei sistemi comunisti e la fine del lungo dopoguerra 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: unipolarismo; privatizzazione • Acquisire i concetti generali relativi alla caduta del comunismo in URSS e nei paesi dell'Est ed alle loro conseguenze • Cogliere l'importanza del confronto tecnologico tra Occidente e Oriente come uno dei fattori decisivi della caduta dei paesi dell'Est 				
4) MODULO: Storia locale - L'Alto Adige, dal 1918 al 1946	<ul style="list-style-type: none"> • Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascistizzazione forzate . • Le opzioni. • L'accordo De Gasperi – Gruber e la fine delle imposizioni fasciste. • Il primo statuto di autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare nuove informazioni e conoscenze sulla questione altoatesina inserendole in un contesto nazionale, europeo e mondiale 			10 h	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • tedesco • inglese

Bolzano, 9 settembre 2013.

L'INSEGNANTE