

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA A.S. 2015.16

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
SALVATORE MONTALTO		RELIGIONE		4 A,E,GH	ITT		1
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
1 VITA COME SCELTA	<p>Cos'è l'Etica</p> <p>L'etica religiosa</p> <p>Etica laica e religiosa a confronto</p> <p>Problematiche etiche. Cenni di Bioetica</p>	Sviluppare la capacità di rispettare le varie scelte etiche e individuare la specificità dell'etica religiosa rispetto a quella laica.	<p>Lezione frontale</p> <p>Lucidi</p> <p>Dibattito</p> <p>ARTICOLI</p>	33h		Partecipazione al dialogo educativo	
2 IL SENSO DELLA SOFFERENZA NELLE RELIGIONI: BUDDISMO E CRISTIANESIMO	<p>La Sofferenza: Mistero dell'uomo e mistero di Dio</p> <p>Il problema del male:opinioni storiche</p> <p>Nel Buddismo e Cristianesimo</p>	Cogliere che la sofferenza è un'esperienza comune a tutti gli esseri, a tutte le latitudini del nostro pianeta, a tutte le culture e religioni, e individuare i diversi approcci di quei sistemi di significato che si sono confrontati con essa.	<p>-Lezione frontale</p> <p>-Dialogo guidato</p> <p>-Clip video:Estratti da IL PICCOLO BUDDHA E THE PASSION</p> <p>-FORUM</p>			<p>Partecipazione al dialogo educativo</p> <p>Test scritto e orale</p>	
3 LA RESPONSABILITÀ DELL'UOMO VERSO SE STESSO, GLI ALTRI E IL MONDO.	<p>La PENA DI MORTE</p> <p>EXCURSUS NEI VARI STATI DEL MONDO</p> <p>ESAMI DI ALCUNI CASI</p>	Comprendere come l'importanza dell'etica sia necessaria nella formazione e per la crescita responsabile di un individuo verso se stessi, gli altri, il mondo. Nella pena di morte le finalità sopra descritte tutte si mettono in gioco.	<p>-Lezione frontale</p> <p>-Dialogo guidato</p> <p>-Clip video: Report</p> <p>-Film:UOMO MORTO CHE CAMMINA</p> <p>-Articoli</p> <p>-Lucidi</p>			<p>Partecipazione al dialogo educativo</p> <p>Test scritto</p>	
2 Percorso etico-esistenziale	<p>Eutanasia: pro e contro</p> <p>Panorama legislativo europeo</p> <p>Le posizioni delle religioni</p> <p>La Chiesa e l'eutanasia</p>	Sviluppare una coscienza critica nei confronti dell'argomento, libera dagli steccati ideologici e nel rispetto delle varie posizioni e relative motivazioni annesse.	<p>-Lezione frontale</p> <p>-Lucidi</p> <p>-Dibattito</p> <p>-ARTICOLI</p> <p>-Clip video</p>			<p>Partecipazione al dialogo educativo</p> <p>Test scritto</p>	