

**JAHRESPROGRAMM DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE - PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA DI TEDESCO L2**  
**Schuljahr - Anno Scolastico: 2013/2014**  
**KLASSE - CLASSE: 4 C/OD**

CONTENUTI			METODOLOGIE					COLLEG.AMENTI INTERDISCIPLINARI
MODULI	UNITÁ	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE E CONTENUTI
<b>Wiederaufnahme &amp; Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen</b>	Unità di recupero di uso della lingua attraverso ripasso, letture, discussioni ed esercitazioni varie	- <i>Riguardo alle aree tematiche:</i> Saper essere attenti ed informati sulle tematiche affrontate Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate						
<b>Ich &amp; meine Welt Texte rund um die Welt der Jugendlichen bzw. junger Erwachsener Aktuelles</b>	Le unità tematiche da affrontare verranno – ove possibile – concordate con gli alunni (approccio ermeneutico)	Saper esporre correttamente i temi trattati oralmente e per iscritto Saper comprendere e affrontare un testo scritto in tempi predefiniti - <i>Riguardo alle competenze più specificamente linguistiche:</i> Saper reagire in maniera adeguata al contesto linguistico Saper esporre in modo comprensibile esperienze ed opinioni personali partendo da un impulso Saper applicare le varie strategie di lettura Saper distinguere diversi tipi di testo Saper comprendere, analizzare ed interpretare testi autentici di un certo livello (anche testi letterari) in modo globale e più dettagliato Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi e saperli commentare Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura Saper strutturare e redigere in modo adeguato i propri prodotti	Lettura, comprensione e interpretazione di testi letti e di event. video visti in classe  Rielaborazione scritta e orale dei testi  Discussione in gruppo  Lavori e ricerche di gruppo o a coppie	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo/ audiovisivo	Non è possibile prevenire i tempi in anticipo	Aula, Aula Multimediale	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	A seconda delle aree tematiche concordate verranno poi messi in atto i vari collegamenti interdisciplinari (s.tto con italiano, storia)
<b>Aspekte deutscher Literatur, Geschichte und Kultur mit Schwerpunkt 19. Jahrhundert</b>								
<b>Grammatik</b>	Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali	Saper impiegare correttamente ed efficacemente le fondamentali strutture grammaticali	Esercizi e correzione errori	Lavagna, fotocopie e schede varie fornite dal docente				

Gli alunni principianti seguiranno un programma con contenuti e verifiche opportunamente differenziati (PEP).

Per quanto riguarda gli alunni segnalati / con DSA, nei contenuti proposti, nelle verifiche e nella valutazione saranno tenute in debita considerazione le diverse esigenze.