

MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	TEMPI	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: La civiltà dei lumi	<ul style="list-style-type: none"> La società europea del Settecento e l'Illuminismo 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Illuminismo, economia politica, liberalismo, democrazia, sovranità popolare, opinione pubblica, stampa periodica Acquisire concetti relativi alla cultura illuminista Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il significato attuale e quello seicentesco di pensiero democratico e liberale e di opinione pubblica Individuare il nesso tra lo sviluppo tra la cultura illuminista e lo sviluppo tecnico-scientifico del XVIII secolo 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lettura di documenti Visione di film o documentari Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> Manuali Fotocopie Eventuale visione di film/filmati 	15 h	<ul style="list-style-type: none"> italiano tedesco inglese 	<p>VERIFICHE: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p>Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p>VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Lo sviluppo europeo: demografia commerci, industria a domicilio; il colonialismo 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: industria a domicilio, colonialismo, rivoluzione agricola, rivoluzione alimentare Acquisire i concetti generali relativi alla società ed all'economia del Settecento, prima della rivoluzione industriale Individuare l'impatto ecologico del colonialismo europeo 					
	<ul style="list-style-type: none"> L'Europa politica del Settecento tra guerre e tentativi di riforme 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: diritto internazionale, diritto di guerra, dispotismo illuminato riforme Acquisire i concetti generali relativi alla situazione politica europea del Settecento 					
	<ul style="list-style-type: none"> La rivoluzione industriale 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: industrializzazione, fabbrica, divisione del lavoro, innovazione Acquisire i concetti generali 					

		<p>relativi alla prima rivoluzione industriale ed alle sue cause e conseguenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i fattori di continuità e discontinuità con la tecnologia precedente determinati dall'invenzione della macchina a vapore • Individuare i mutamenti ambientali conseguenti alla rivoluzione industriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Visione di film o documentari • Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuali • Fotocopie • Eventuale visione di film/filmati 			
2) MODULO: L'età delle rivoluzioni	• La rivoluzione americana	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: rivoluzione politica, rappresentanza politica, costituzione • Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione americana e alle sue cause conseguenze; analizzare il modello costituzionale USA • Cogliere la rilevanza storia della nascita degli Stati Uniti in relazione al presente 			15 h	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • tedesco • inglese 	
	• La rivoluzione francese	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: rivoluzione sociale, diritti politici e civili, suffragio censitario e universale, uguaglianza terrore • Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione francese alle sue cause e conseguenze • Cogliere la rilevanza storica della rivoluzione francese in relazione al presente 					
	• L'età napoleonica e la Restaurazione	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: colpo di stato, guerriglia, codice civile, nazione, reazione, conservazione, Romanticismo • Acquisire i concetti generali relativi all'età napoleonica ed alla Restaurazione • Cogliere la rilevanza storia dello stato napoleonico in relazione al presente 					
3) MODULO: La civiltà dell'Europa borghese	• La diffusione dell'industria in Europa; la cultura del Positivismo; la questione sociale; il movimento operaio; liberali, democratici e socialisti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: progresso, liberismo, rivoluzione dei trasporti, capitalismo, socialismo, lotta di classe • Acquisire i concetti generali relativi alle cause ed alla modalità di diffusione dell'industria in Europa; alle caratteristiche fondamentali del pensiero socialista e dei movimenti di massa 			15 h	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • tedesco • inglese 	VERIFICHE: competenze

		<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le novità introdotte dai mezzi di trasporto legati alla macchina a vapore nell'economia e nella quotidianità e la rilevanza storica delle lotte e delle conquiste del movimento operaio e socialista 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Visione di film o documentari • Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuali • Fotocopie Eventuale visione di film/filmati			operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie
	<ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione politica degli stati nazione dal Quarantotto alla fine dell'Ottocento 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il bonapartismo, impero, equilibrio politico • Acquisire i concetti generali relativi ai movimenti politici del 1848 e dell'evoluzione del sistema politico europeo nel corso della seconda metà dell'Ottocento 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Il Risorgimento italiano, la costruzione dello stato unitario e l'Italia liberale 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Risorgimento, Federalismo, Neoguelfismo, insurrezione, assemblea costituente, patria, analfabetismo, protezionismo, autoritarismo • Acquisire i concetti generali relativi al processo di unificazione nazionale italiana, al completamento dell'unificazione ed al dibattito politico dei primi 40 anni di storia italiana • Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana • Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dello stato italiano e quelle del 1861 • Cogliere la rilevanza storica dei problemi dell'Italia postunitaria in relazione al presente 					
4) MODULO: La civiltà di massa	<ul style="list-style-type: none"> • La seconda rivoluzione industriale e la nascita della società di massa; socialisti e cattolici 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: produttività, emigrazione, monopolio, oligopolio, taylorismo, fordismo, borsa, anarchismo, beni di consumo, industria culturale, sport • Acquisire i concetti generali relativi alla seconda rivoluzione industriale ed alle sue implicazioni sociali e politiche • Cogliere la rilevanza storica dei mutamenti tecnologici della seconda rivoluzione industriale e delle loro ricadute sulla vita quotidiana 			15 h	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • tedesco • inglese 	

	<ul style="list-style-type: none">• Imperialismo, nazionalismo, razzismo	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: imperialismo, nazionalismo, razzismo• Acquisire i concetti generali relativi all'imperialismo• Cogliere la rilevanza storica dell'imperialismo in relazione al presente					
--	---	--	--	--	--	--	--

Bolzano, 9 settembre 2013.

L'INSEGNANTE