

I.P.I.A "Galileo Galilei" di Bolzano
Programma modulare PREVENTIVO di Storia
Classe 4a, sezione B
Anno scolastico 2013 / 2014
Prof. Cipolletta Giuseppe

Moduli	Conoscenze	Tempi	Capacità e Competenze	Metodologia	Mezzi	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche e Valutazione
I Modulo Breve illustrazione del Cinquecento e Seicento. L'età dell'assolutismo monarchico in Europa.	<p>Crisi e progresso nel Seicento.</p> <p>L'Italia tra splendore culturale ed artistico e decadenza.</p> <p>Riferimenti a Macchiavelli, Guicciardini, Hobbes e Locke.</p> <p>Le situazioni storico-politiche negli stati europei.</p>	10 h	<p>Essere in grado di spiegare il quadro cronologico del Cinque-Seicento e le trasformazioni politiche e sociali.</p>	<p>Guida al sapere con uso di quadri sinottici preparati dal Docente</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente.</p>	<p>Uso del testo e consegna ed interpretazioni dei quadri semplificativi forniti dal Docente.</p>	<p>Italiano</p> <p>Tedesco</p> <p>Inglese.</p>	<p>Verifiche</p> <p>Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio.</p> <p>Valutazione</p> <p>Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro.</p>
I Modulo Il Settecento	<p>L'età dell'illuminismo.</p> <p>Le idee che cambiano e rinnovano la cultura e la politica.</p> <p>I nuovi rapporti tra Stato e Chiesa. Il dispotismo illuminato.</p> <p>Il riformismo del Settecento</p>	15h	<p>Utilizzare le conoscenze e trasferirle come sapere per interpretare situazioni.</p> <p>Adoperare concetti interpretativi in rapporto agli obiettivi fissati.</p> <p>Interpretare i fenomeni di trasformazione e di tendenza.</p>	<p>Lavorare imparando a distinguere fatti militari, economici e ideologici.</p> <p>Ragionare soffermandosi sui dati messi a disposizione.</p> <p>Coinvolgere la classe su questioni dibattute.</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente.</p>	<p>Testo scolastico, cartine, atlanti.</p> <p>Film di carattere storico.</p>	<p>Tedesco</p> <p>Religione</p> <p>Italiano</p>	<p>Verifiche</p> <p>Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio.</p> <p>Valutazione</p> <p>Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro</p>
II Modulo L'età delle rivoluzioni	<p>Inizi del secolo rivoluzionario.</p> <p>La rivoluzione in America, la rivoluzione francese e le rivoluzioni industriali</p> <p>Le conseguenze sociali delle tre rivoluzioni.</p> <p>L'età napoleonica: arte, politica guerre e morte del mito.</p> <p>Il pensiero socialista di K. Marx e Fr. Engels</p> <p>La condizione dell'Italia.</p> <p>L'età napoleonica: arte, politica guerre e morte del mito.</p> <p>Il pensiero socialista di K. Marx e Fr. Engels</p>	15h	<p>Utilizzare e conferire sui procedimenti sui fatti storici, politici e ideologici complessi, propri del modulo</p>	<p>Essere in grado di apprendere e lavorare distinguendo le ideologie e discutendo su di esse e sulle loro conseguenze.</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente.</p>	<p>Documenti del tempo, anche letterari</p>	<p>Tedesco</p> <p>Religione</p> <p>Italiano</p>	<p>Verifiche</p> <p>Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio.</p> <p>Valutazione</p> <p>Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro.</p>

Moduli	Conoscenze	Tempi	Capacità e Competenze	Metodologia	Mezzi	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche e Valutazione
III Modulo L'età della Restaurazione. L'Europa post-napoleonica ed il Congresso di Vienna	<p>Il nuovo assetto dell'Europa sotto la guida delle forze reazionarie.</p> <p>La figura, il ruolo ed i disegni di Metternich.</p> <p>I primi moti nazionali e liberali Le idee ed il ruolo del Romanticismo.</p>	15h	<p>Utilizzare le conoscenze e acquisire competenze per analizzare e distinguere la portata di alcuni fatti che hanno trasformato il mondo, dopo la rivoluzione francese e l'Illuminismo.</p>	<p>Analizzare alcuni documenti, valutarne la portata e la valenza nella società d'oggi.</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente.</p>		<p>Italiano</p> <p>Tedesco</p>	<p>Verifiche</p> <p>Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio.</p> <p>Valutazione</p> <p>Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro</p>
IV Modulo Storia locale L'Alto Adige al tempo delle guerre napoleoniche	<p>L'irredentismo tirolese.</p> <p>La lotta contro l'invasione francese ed illuministica.</p> <p>Le figure carismatiche del Tirolo.</p>	12 h	<p>Accogliere ed utilizzare nuove informazioni e conoscenze sulla questione altoatesina.</p>	<p>Raccogliere informazioni, vedere immagini del passato per analizzarlo e discuterlo sa.</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente</p>	<p>Analisi di documenti, svolgimento di ricerche guidate sulla questione.</p>	<p>Tedesco</p> <p>Italiano</p>	<p>Verifiche</p> <p>Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio.</p> <p>Valutazione</p> <p>Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro</p>
Moduli	Conoscenze	Tempi	Capacità e Competenze	Metodologia	Mezzi	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche e Valutazione
V Modulo	<p>Dai programmi alle guerre di indipendenza.</p> <p>Il '48 in Italia ed il ruolo dei Savoia.</p>	10h	<p>Analizzare il presente, confrontarlo col passato, relativamente alle diverse economie ed alle diverse ideologie.</p> <p>Cercare di riconoscere le linee di</p>	<p>Affrontare il cambiamento dell'Europa dopo la caduta degli ultimi regimi illiberali. Valutare la portata</p>	<p>Documento per ricerche ed approfondimenti</p>		<p>Verifiche</p> <p>Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio.</p>

<p>Il Risorgimento italiano: i programmi e le realizzazioni.</p>	<p>L'azione di Cavour, fino al 1861, alla costituzione del primo regno d'Italia della storia contemporanea</p>		<p>continuità e di rottura. Interpretazione dei comportamenti e dei fenomeni giovanili del nostro tempo (moda, musica, nuovi valori, o ideali)</p>	<p>dei cambiamenti. Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente.</p>			<p>Valutazione Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro.</p>
---	--	--	---	--	--	--	--

Bolzano, 15 ottobre 2013

prof. Cipolletta Giuseppe