

JAHRESPROGRAMM DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE - PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA DI TEDESCO L2
Schuljahr - Anno Scolastico: 2013/2014
KLASSE - CLASSE: 3 OD

CONTENUTI			METODOLOGIE					COLLEG. INTERDISCIPL. MATERIE E CONTENUTI
MODULI	UNITÀ	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	
Wiederaufnahme & Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen	Unità di recupero di uso della lingua attraverso ripasso, letture, discussioni ed esercitazioni varie	- <i>Riguardo alle aree tematiche:</i> Saper essere attenti ed informati sulle tematiche affrontate Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate Saper esporre correttamente i temi trattati oralmente e per iscritto	Lettura, comprensione e interpretazione di testi letti e di video visti in classe	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo, video				
Jugendliche & ihre Welt (Texte rund um die Welt der Jugendlichen)	Le unità tematiche da affrontare verranno concordate con gli stessi alunni (approccio ermeneutico)	- <i>Riguardo alle competenze più specificamente linguistiche:</i> Saper comprendere e affrontare un testo scritto in tempi predefiniti Saper reagire in maniera adeguata al contesto linguistico	Rielaborazione scritta e orale dei testi		Non è possibile prevenire i tempi in anticipo	Aula, Aula Multi-mediale	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	A seconda delle aree tematiche concordate con gli alunni verranno poi messi in atto i vari collegamenti interdisciplinari (s.tto con italiano, storia, materie di indirizzo per singoli argomenti)
Körper und Gesundheit		Saper esporre in modo comprensibile esperienze ed opinioni personali partendo da un impulso Saper applicare le varie strategie di lettura Saper distinguere diversi tipi di testo Saper comprendere ed interpretare testi autentici di un certo livello in modo globale e più dettagliato	Discussione in gruppo	Lavori e ricerche di gruppo o a coppie				
Aspekte der Kultur, Literatur und Geschichte Aktuelles aus verschiedensten Bereichen		Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura Saper strutturare e redigere in modo adeguato i propri prodotti	Esercizi e correzione errori					
Grammatik	Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali	Saper impiegare correttamente ed efficacemente le fondamentali strutture grammaticali						

Essendo la classe molto eterogenea – si parte da alcuni studenti quasi principianti assoluti per arrivare ad alunni di madrelingua – si cercherà, ove possibile, di diversificare i contenuti e i metodi.

Gli alunni principianti seguiranno un programma con contenuti e verifiche opportunamente differenziati (PEP).

Per quanto riguarda gli alunni segnalati / con DSA, nei contenuti proposti, nelle verifiche e nella valutazione saranno tenute in debita considerazione le diverse esigenze.

Bolzano, 30 settembre 2013

L'insegnante