

MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	TEMPI	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) <b>MODULO: La civiltà del Basso Medioevo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'Europa dall'Alto al Basso Medioevo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: periodizzazione; Medioevo; Alto e Basso M.</li> <li>Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo</li> <li>Comprendere i fattori storici che permettono di parlare di nascita dell'Europa nel Med.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Lettura di documenti</li> <li>Visione di film o documentari</li> <li>Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuali</li> <li>Fotocopie</li> <li>Eventuale visione di film/filmati</li> </ul>	15 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>italiano</li> <li>tedesco</li> <li>inglese</li> </ul>	<p><b>VERIFICHE:</b> competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p><b>Modalità:</b> Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p><b>VALUTAZIONE:</b> utilizzo di apposite griglie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'Europa dopo l'anno Mille (crescita economica e demografica; società feudale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: natalità-mortalità; feudalesimo; gerarchia sociale; rotazione agricola; lettera di cambio</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi al sistema feudale, alla crescita economica e demografica</li> <li>Individuare i mutamenti ambientali dovuti allo sviluppo agricolo e le caratteristiche della tecnologia medievale</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La ripresa delle città (nascita dei comuni; cultura della società urbana medievale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: corporazione; università; cattedrale; contado; città-stato</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'Impero e la Chiesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: teocrazia; cesaropapismo; investiture; eresie; inquisizione</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi al papato e all'impero medievali</li> <li>Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il significato antico e quello medievale dell'Impero</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'espansione dell'Europa, l'Islam, le crociate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crociata; guerra santa; espansione territoriale</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi all'espansionismo territoriale europeo ed alle</li> </ul>					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>crociate</li> <li>Riconoscere elementi di somiglianza e differenza tra le religioni monoteiste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Lettura di documenti</li> <li>Visione di film o documentari</li> <li>Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici</li> </ul>				
<b>2) MODULO: La crisi del Medioevo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La crisi economica e demografica del Trecento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: epidemia; pandemia; domanda-offerta; sovrappopolazione</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi alle conseguenze economiche, sociali ed ambientali della crisi</li> <li>Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuali</li> <li>Fotocopie</li> <li>Eventuale visione di film/filmati</li> </ul>	<b>15 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>italiano</li> <li>tedesco</li> <li>inglese</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La crisi dei poteri universali e la nascita degli stati europei</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: monarchia territoriale-nazionale; conciliarismo</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi alla crisi dei poteri universali e della crisi delle monarchie feudali</li> </ul>					
<b>3) MODULO: La nascita della civiltà moderna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Il Rinascimento e la Riforma protestante</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Riforma; Umanesimo; stampa; cortigiano</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi alla cultura ed alla religione</li> <li>Cogliere gli elementi di continuità e discontinuità tra il Medioevo e l'età moderna nella tecnologia e nella cultura</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuali</li> <li>Fotocopie</li> <li>Eventuale visione di film/filmati</li> </ul>	<b>15 h</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>italiano</li> <li>tedesco</li> <li>inglese</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Le scoperte geografiche e le conquiste</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: stato sociale; sviluppo diseguale; cambiamento nei consumi individuali; femminismo</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi allo sviluppo economico dei paesi occidentali (1945-75) e ai movimenti di protesta (1968)</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>L'Europa del Cinquecento – I conflitti politico religiosi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: referendum; partiti di massa repubblica parlamentare; terrorismo; mafia; partitocrazia</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi allo sviluppo economico dell'Italia dalla fine della II GM agli anni Novanta</li> <li>Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La formazione dello stato moderno</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: unipolarismo; privatizzazione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla caduta del comunismo in URSS e nei paesi dell'Est ed alle loro conseguenze</li> <li>• Cogliere l'importanza del confronto tecnologico tra Occidente e Oriente come uno dei fattori decisivi della caduta dei paesi dell'Est</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lettura di documenti</li> <li>• Visione di film o documentari</li> <li>• Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici</li> </ul>				
4) <b>MODULO: L'Europa del Seicento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La crisi del Seicento: aspetti demografici, economici e politici</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crisi, ripresa, capitalismo, mercantilismo, schiavitù</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla crisi del XVII secolo e allo sviluppo delle nuove potenze olandese e inglese</li> <li>• Cogliere elementi di somiglianza e differenza tra crisi del XIV secolo e crisi del XVII secolo</li> </ul>		15 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• italiano</li> <li>• tedesco</li> <li>• inglese</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'evoluzione dei sistemi politici europei: assolutismi, eccezione inglese; pensiero politico moderno</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: assolutismo, parlamentarismo, monarchia costituzionale-parlamentare, stato di diritto, Ancien regime</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi ai sistemi politici e alle concezioni dello stato del XVII secolo</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra significato attuale e quello seicentesco di stato di diritto</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La rivoluzione scientifica</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: metodo sperimentale, barocco, eliocentrismo, geocentrismo</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla cultura artistica e scientifica del XVII secolo</li> <li>• Individuare i nessi tra lo sviluppo scientifico e tecnologico nel XVII secolo e oggi</li> </ul>					