

JAHRESPROGRAMM DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE - PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA DI TEDESCO L2
Schuljahr - Anno Scolastico: 2013/2014
KLASSE - CLASSE: 3 A

CONTENUTI			METODOLOGIE					COLLEG. INTERDISCIPL.
MODULI	UNITÀ	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE E CONTENUTI
Wiederaufnahme & Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen	Unità di recupero di uso della lingua attraverso ripasso, letture, discussioni ed esercitazioni varie	- <i>Riguardo alle aree tematiche:</i> Saper essere attenti ed informati sulle tematiche affrontate Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate Saper esporre correttamente i temi trattati oralmente e per iscritto	Lettura, comprensione e interpretazione di testi letti e di video visti in classe Rielaborazione scritta e orale dei testi Discussione in gruppo Lavori e ricerche di gruppo o a coppie Esercizi e correzione errori	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo, video	Non è possibile prevenire i tempi in anticipo	Aula, Aula Multi-mediale	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	A seconda delle aree tematiche concordate con gli alunni verranno poi messi in atto i vari collegamenti interdisciplinari (s.tto con Italiano, Storia e Inglese)
Jugendliche & ihre Welt (Texte rund um die Welt der Jugendlichen)		Saper comprendere e affrontare un testo scritto in tempi predefiniti - <i>Riguardo alle competenze più specificamente linguistiche:</i> Saper reagire in maniera adeguata al contesto linguistico Saper esporre in modo comprensibile esperienze ed opinioni personali partendo da un impulso Saper applicare le varie strategie di lettura Saper distinguere diversi tipi di testo Saper comprendere ed interpretare testi autentici di un certo livello in modo globale e più dettagliato						
Aspekte der Kultur, Literatur und Geschichte	Le unità tematiche da affrontare verranno concordate con gli stessi alunni (approccio ermeneutico)	Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi e saperli commentare Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura Saper strutturare e redigere in modo adeguato i propri prodotti						
Aktuelles aus verschiedensten Bereichen								
Grammatik	Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali	Saper impiegare correttamente ed efficacemente le fondamentali strutture grammaticali						

Per quanto riguarda gli alunni segnalati / con DSA, nei contenuti proposti, nelle verifiche e nella valutazione saranno tenute in debita considerazione le diverse esigenze.