

MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/COMPETENZE	METODOLOGIA	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
<b>1) MODULO: Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RACCORDO: Sintesi del Risorgimento italiano: dal 1848 all'Unità d'Italia</b></li> <li>• <b>L'Europa ed il mondo all'inizio del Novecento – L'età giolittiana</b></li> <li>• <b>La Prima guerra mondiale: le sue cause, i suoi esiti; la cultura del nazionalismo;</b></li> <li>• <b>il Futurismo</b></li> <li>• <b>La rivoluzione russa e lo stalinismo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: nazionalità; impero multinazionale; riformismo; istruzione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla situazione sociale e politica internazionale ed italiana del periodo</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dell'Italia e quelle del periodo</li> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra di movimento, di posizione, di massa; propaganda; unità nazionale; diserzione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla I G.M., alle cause immediate e profonde, alle conseguenze</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il mondo prima e dopo la I G.M.</li> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: democrazia diretta; dittatura del proletariato; nazionalizzazione-collettivizzazione; economia capitalista e econ. pianificata</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione russa, allo stalinismo e alle loro cause</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra la Russia pre e post-rivoluzionaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lettura di documenti</li> <li>• Visione di film o documentari</li> <li>• Discussioni su cause e conseguenze del fatti storici</li> <li>• Lettura di testi scelti dalle opere</li> <li>• Simulazione delle prove d'esame sia scritte che orali</li> </ul>	<p><b>VERIFICHE:</b> competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p><b>Modalità:</b> Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p><b>VALUTAZIONE:</b> utilizzo di apposite griglie</p>
<b>2) MODULO: La crisi della civiltà europea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il Fascismo: la presa di potere e la dittatura</b></li> <li>• <b>Il dopoguerra nel mondo, la crisi del '29 e il New Deal</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista</li> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: speculazione; crisi di sovrapproduzione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla crisi del '29, alle sue conseguenze negli USA e nel mondo</li> <li>• Riconoscere elementi di somiglianza e differenza tra le scelte di Roosevelt e quelle di Italia e Russia</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'affermazione della dittatura nazista</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: mobilitazione; potere carismatico; riarmo; persecuzioni razziali</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla salita al potere di Hitler e ai caratteri della dittatura nazista</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Seconda guerra mondiale, la Shoah, la Resistenza</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra mondiale; guerra lampo; Resistenza; partigiano; guerra civile; guerra di liberazione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla II GM, alle cause immediate e profonde, agli aspetti ideologici, alle conseguenze</li> </ul>		
<b>3) MODULO: Il mondo diviso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La guerra fredda e la sua evoluzione</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crimini contro l'umanità; diritti umani; tribunali internazionali; guerra fredda; minaccia nucleare; bipolarismo</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla guerra fredda ed alle sue implicazioni politiche, economiche, ideologiche</li> <li>• Cogliere il nesso tra corsa agli armamenti e sviluppo tecnico scientifico</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla caduta del comunismo in URSS e nei paesi dell'Est ed alle loro conseguenze</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'Italia del dopoguerra: la nascita della repubblica italiana</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: referendum; partiti di massa; repubblica parlamentare</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi allo sviluppo economico dell'Italia dopo la fine della II guerra mondiale</li> <li>• Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana</li> </ul>		
<b>4) MODULO: Breve storia locale - L'Alto Adige, dal 1918 al 1946</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascizzazione forzate .</b></li> <li>• <b>Le opzioni.</b></li> <li>• <b>L'accordo De Gasperi – Gruber e la fine delle imposizioni fasciste.</b></li> <li>• <b>Il primo statuto di autonomia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare informazioni e conoscenze sulla questione altoatesina inserendole in un contesto nazionale, europeo e mondiale</li> </ul>		

Bolzano, 14 giugno 2015.

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI