

I.T.T. *G.Galilei* a.s. 2014-2015 Bolzano

PROF: TUFANO GUIDO

PROGRAMMA DEFINITIVO ANNUALE DI TEDESCO L2

CLASSE V A

MODULI	CONOSCENZE	COMPETENZE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODI	MEZZI	VERIFICHE
<b>Geschichte Deutschlands (1945-1990)</b> <b>Texte:</b> <i>Das Ende des Zweiten Weltkrieges. Potsdamer Abkommen. Die Berliner Blockade. BRD und DDR. Die Berliner Mauer. Die sozialistische Planwirtschaft. Aufstand des 17.Juni 1953. Willy Brandts Ostpolitik. Die friedliche Revolution. Der 9. November 1989. Fall der Berliner Mauer. Wiedervereinigung. Der 3. Oktober 1990.</i>	Lessico attinente e morfosintassi dei testi oggetto di studio.	Saper comprendere un testo in modo globale e dettagliato. Saper riferire in maniera comprensibile il contenuto dei testi oggetto di studio. Saper utilizzare informazioni ricavate da altri testi per la realizzazione di propri.	Italiano e Storia	Approccio ermeneutico. Metodo deduttivo e induttivo. Lezione frontale e dialogata.	Libro di testo, dizionario bilingue. Film documentario.	Prove orali e scritte.
<b>Trümmerliteratur:</b> <b>Texte:</b> H. Böll, <i>Bekennnis zur Trümmerliteratur</i> . (Auszug) W. Borchert, <i>Draußen vor der Tür</i> . (Auszug) W. Borchert, <i>Die drei dunklen Könige</i> .	Lessico attinente e morfosintassi dei testi oggetto di studio.	Saper comprendere ed analizzare un testo in modo globale e dettagliato. Saper reagire a impulsi per la scrittura e redigere i propri prodotti in maniera adeguata. Saper riferire in maniera comprensibile il contenuto dei testi oggetto di studio.	Italiano e Storia	Approccio ermeneutico. Metodo deduttivo e induttivo. Lezione frontale e dialogata.	Libro di testo e dizionario bilingue.	Prove orali e scritte.
<b>Trennung, Wiederaufbau und Schuldfrage:</b> <b>Texte:</b> C. Wolf, <i>Der geteilte Himmel</i> . (Auszug) H. Böll, <i>Ansichten eines Clowns</i> . (Auszug) B. Schlink, <i>Der Vorleser</i> . (Auszug)	Lessico attinente e morfosintassi dei testi oggetto di studio.	Saper comprendere ed analizzare un testo in modo globale e dettagliato. Saper reagire a impulsi per la scrittura e redigere i propri prodotti in maniera adeguata. Saper riferire in maniera comprensibile il contenuto dei testi oggetto di studio.	Italiano e Storia	Approccio ermeneutico. Metodo deduttivo e induttivo. Lezione frontale e dialogata.	Libro di testo e dizionario bilingue.	Prove orali e scritte.
<b>Umwelt, Soziales Engagement, Gesellschaft.</b> <b>Texte:</b> <i>Kein Platz für Atommüll</i> . (Aus: <a href="http://www.deutsche-welle.de">www.deutsche-welle.de</a> ). <i>Gutes Tun liegt voll im Trend</i> . (Aus: Süddeutschland Zeitung vom 15/16.03.1997). <i>Deutsche Lebensart</i> . (Aus: <a href="http://www.deutsche-lebensart.de">www.deutsche-lebensart.de</a> )	Lessico attinente e morfosintassi dei testi oggetto di studio.	Saper comprendere ed analizzare un testo in modo globale e dettagliato. Saper reagire a impulsi per la scrittura e redigere i propri prodotti in maniera adeguata. Saper riferire in maniera comprensibile il contenuto dei testi oggetto di studio.	Italiano e Storia	Approccio ermeneutico. Metodo deduttivo e induttivo. Lezione frontale e dialogata.	Fotocopie e dizionario bilingue.	Prove orali e scritte.