

**PROGRAMMA SVOLTO**

**"FILOSOFIA – prof.ssa Lucia Bartoli"**

**Anno Scolastico 2014/2015**

**CLASSE 4° L**

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
<b>Il rapporto fede-ragione nella filosofia medievale</b>	Dal mondo pagano a quello cristiano: Patristica e Scolastica Le prove dell'esistenza di Dio Attualizzazione: Margherita Hack e Marcello Cini	Comprendere a grandi linee lo sviluppo della filosofia in epoca medievale; riflettere sul rapporto tra fede e razionalità	Lezione frontale, mappe concettuali, lettura articoli di giornale	Manuale, testi filosofici, articoli di giornale, materiali multimediali	settembre	verifica orale		
<b>La rivoluzione scientifica</b>	I caratteri generali della rivoluzione scientifica la rivoluzione astronomica Galileo e Bacone	Comprendere gli elementi di novità e di rottura dell'Umanesimo rispetto al Medioevo Saper individuare i principali nodi problematici del rapporto tra scienza e religione	Lezione dialogata		ottobre	verifica scritta		
<b>Ragione ed esperienza</b>	Cartesio: il metodo, il dubbio, il cogito, la morale Locke: il fondatore dell'empirismo inglese Hume: l'analisi critica del concetto di causa e lo scetticismo Kant: La Critica della Ragion Pura	Saper analizzare i principali problemi legati alla teoria gnoseologica degli autori studiati Saper confrontare posizioni simili o differenti riguardo a uno stesso problema.	Lezione frontale, lavori di gruppo		novembre dicembre gennaio	verifica scritta; presentazione lavori di gruppo		
<b>Modulo CLIL (in inglese) Utopia</b>	Caratteri generali della letteratura utopistica Thomas More: Utopia (analisi parziale) My utopia	Conoscere lo sviluppo storico del genere letterario utopistico; Individuarne i principali ambiti di riflessione Comprendere un testo in inglese e saperlo riassumere Esprimere opinioni personali argomentate in LS	Lavori di gruppo		febbraio marzo	valutazione dei lavori di gruppo		
<b>La fondazione del potere: sovranità e contratto</b>	Il modello assolutistico: Hobbes Il modello liberale: Locke Il modello democratico: Rousseau	Riflettere sul rapporto tra lo Stato e l'individuo; analizzare i presupposti filosofici dei diversi modelli politici	Lezione dialogata, discussione		aprile maggio	verifica orale, elaborazione scheda di confronto	storia	L'assolutismo e la rivoluzione francese
<b>Riflessione etica: che cosa è giusto fare?</b>	Visione lezione prof. M. Sandel, Harvard University Kant: La Critica della Ragion Pratica	Interrogarsi sui criteri che guidano l'azione umana  Confrontarsi con la riflessione morale di Kant	Discussione		giugno			

IL DOCENTE: Lucia Bartoli