

PROGRAMMA SVOLTO
"FILOSOFIA – prof.ssa Lucia Bartoli"
Anno Scolastico 2014/2015
CLASSE 4° I

CONTENUTI			METODOLOGIE			COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
Il rapporto fede-ragione nella filosofia medievale	Dal mondo pagano a quello cristiano: Patristica e Scolastica Le prove dell'esistenza di Dio Attualizzazione: Margherita Hack e Marcello Cini	Comprendere a grandi linee lo sviluppo della filosofia in epoca medievale; riflettere sul rapporto tra fede e razionalità	Lezione frontale, mappe concettuali, lettura articoli di giornale	Manuale, testi filosofici, articoli di giornale, materiali multimediali	settembre	verifica orale		
La rivoluzione scientifica	I caratteri generali della rivoluzione scientifica la rivoluzione astronomica Galileo e Bacone	Comprendere gli elementi di novità e di rottura dell'Umanesimo rispetto al Medioevo Saper individuare i principali nodi problematici del rapporto tra scienza e religione	Lezione dialogata		ottobre	verifica scritta		
Ragione ed esperienza	Cartesio: il metodo, il dubbio, il cogito, la morale Locke: il fondatore dell'empirismo inglese Hume: l'analisi critica del concetto di causa e lo scetticismo Kant: La Critica della Ragion Pura	Saper analizzare i principali problemi legati alla teoria gnoseologica degli autori studiati Saper confrontare posizioni simili o differenti riguardo a uno stesso problema.	Lezione frontale, lavori di gruppo		novembre dicembre gennaio	verifica scritta; presentazione lavori di gruppo		
Modulo CLIL (in inglese) Utopia	Caratteri generali della letteratura utopistica Thomas More: Utopia (analisi parziale) My utopia	Conoscere lo sviluppo storico del genere letterario utopistico; Individuarne i principali ambiti di riflessione Comprendere un testo in inglese e saperlo riassumere Esprimere opinioni personali argomentate in LS	Lavori di gruppo		febbraio marzo	valutazione dei lavori di gruppo		
La fondazione del potere: sovranità e contratto	Il modello assolutistico: Hobbes Il modello liberale: Locke Il modello democratico: Rousseau	Riflettere sul rapporto tra lo Stato e l'individuo; analizzare i presupposti filosofici dei diversi modelli politici	Lezione dialogata, discussione		aprile maggio	verifica orale	storia	L'assolutismo e la rivoluzione francese
Riflessione etica sull'altro da sé	Visione del film "American History X" Visione del documentario "La nave dolce"	Interrogarsi sui criteri che guidano l'azione umana Approfondire il tema del razzismo Confrontarsi con la riflessione morale di Kant	Discussione		giugno	verifica scritta		

IL DOCENTE: Lucia Bartoli