

I.T.T.S "Galileo Galilei" di Bolzano
Programma modulare DEFINITIVO di Storia
Classe 4a, sezione G
Anno scolastico 2014 / 2015
Prof. Cipolletta Giuseppe

Moduli	Conoscenze	Tempi	Capacità e Competenze	Metodologia	Mezzi	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche e Valutazione
I Modulo Breve illustrazione del Cinquecento e Seicento. L'età dell'assolutismo monarchico in Europa. Il Settecento	Crisi e progresso nel Seicento. L'Italia tra splendore culturale ed artistico e decadenza. Riferimenti a Macchiavelli, Guicciardini, Hobbes e Locke. Le situazioni storico-politiche negli stati europei. Le guerre di religione. L'età dell'illuminismo: tra riformismo e rivoluzione. Le idee che cambiano e rinnovano la cultura e la politica. I nuovi rapporti tra Stato e Chiesa. Il dispotismo illuminato. Il riformismo del Settecento negli stati europei	25h	Essere in grado di spiegare il quadro cronologico del Cinque-Seicento e le trasformazioni politiche e sociali. Utilizzare le conoscenze e trasferirle come sapere per interpretare situazioni. Adoperare concetti interpretativi in rapporto agli obiettivi fissati. Interpretare i fenomeni di trasformazione e di tendenza.	Guida al sapere con uso di quadri sinottici preparati dal Docente Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente. Lavorare imparando a distinguere fatti militari, economici e ideologici. Ragionare soffermandosi sui dati messi a disposizione. Coinvolgere la classe su questioni dibattute.	Uso del testo e consegna ed interpretazioni dei quadri semplificativi forniti dal Docente. Testo scolastico, cartine, atlanti. Film di carattere storico.	Italiano Tedesco Inglese.	Verifiche Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio. Valutazione Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro.
II Modulo L'età delle rivoluzioni	Inizi del secolo rivoluzionario. La rivoluzione in America, la rivoluzione francese e le rivoluzioni industriali Le conseguenze sociali delle tre rivoluzioni. Le grandi figure delle rivoluzioni. L'età napoleonica: arte, politica guerre e morte del mito. L'industrializzazione nelle sue tre fasi, fino al 1848 ed oltre. I riformatori della condizione dell'Italia dell'Ottocento.	20h	Utilizzare e conferire sui procedimenti sui fatti storici, politici e ideologici complessi, propri del modulo	Essere in grado di apprendere e lavorare distinguendo le ideologie e discutendo su di esse e sulle loro conseguenze. Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente.	Documenti del tempo, anche letterari Uso del testo e consegna ed interpretazioni dei quadri semplificativi forniti dal Docente. Testo scolastico, cartine, atlanti. Film di carattere storico	Tedesco Religione Italiano	Verifiche Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio. Valutazione Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro.

Moduli	Conoscenze	Tempi	Capacità e Competenze	Metodologia	Mezzi	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche e Valutazione
III Modulo L'età della Restaurazione. L'Europa post-napoleonica ed il Congresso di Vienna	<p>Il nuovo assetto dell'Europa sotto la guida delle forze reazionarie.</p> <p>La figura, il ruolo ed i disegni di Metternich.</p> <p>Le idee ed il ruolo del Romanticismo.</p> <p>Le idee di nazione.</p>	15h	<p>Utilizzare le conoscenze e acquisire competenze per analizzare e distinguere la portata di alcuni fatti che hanno trasformato il mondo, dopo la rivoluzione francese e l'Illuminismo.</p>	<p>Analizzare alcuni documenti, valutarne la portata e la valenza nella società d'oggi.</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente.</p>	<p>Uso del testo e consegna ed interpretazioni dei quadri semplificativi forniti dal Docente.</p> <p>F. Chabod: La mentalità romantica (Doc.)</p>	Italiano Tedesco	<p>Verifiche Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio.</p> <p>Valutazione Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro</p>
IV Modulo Il Risorgimento italiano: i programmi e le realizzazioni.	<p>I moti costituzionali del 1820-'21 e quelli liberali del 1830-'31.</p> <p>Dai loro fallimenti, ai programmi, alle guerre di indipendenza.</p> <p>I programmi neoguelfo e confederale. G. Mazzini.</p> <p>Il '48 in Italia ed il ruolo dei Savoia.</p> <p>L'azione di Cavour, fino al 1861, ovvero alla costituzione del primo regno d'Italia della storia contemporanea.</p> <p>Parigi e Plombières.</p> <p>La II guerra di indipendenza.</p> <p>I plebisciti</p> <p>L'impresa di G. Garibaldi.</p> <p>Le idee socialiste: dalle origini. al socialismo maturo di K. Marx e F. Engels.</p> <p>Prospetto generale di fine secolo.</p>	10h	<p>Analizzare il presente, confrontarlo col passato, relativamente alle diverse economie ed alle diverse ideologie.</p> <p>Cercare di riconoscere le linee di continuità e di rottura.</p>	<p>Affrontare il cambiamento dell'Europa dopo la caduta degli ultimi regimi illiberali. Valutare la portata dei cambiamenti.</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente.</p>	<p>Documento per ricerche ed approfondimenti.</p> <p>Uso del testo e consegna ed interpretazioni dei quadri semplificativi forniti dal Docente.</p> <p>Testo scolastico, cartine, atlanti.</p> <p>Film di carattere storico</p>	Italiano	<p>Verifiche Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio.</p> <p>Valutazione Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro.</p>

Bolzano, 10 giugno 2015

prof. Cipolletta Giuseppe

.....
.....