

## **PROGRAMMA DI STORIA PROF.SSA ANTONELLA STOPPARI CLASSE IV C I. T. T. sez. CHIMICI BIOLOGICI**

**Anno Scolastico 2014-2015**

**I Modulo** Integrativo: L'Italia e l'Europa tra il 1550 e il 1650: breve percorso di raccordo. L'Europa tra crisi e sviluppo. L'Italia sotto la dominazione spagnola, dalla Pace di Cateau Cambresis, alla peste del 1630. L'eccellenza culturale a discapito della crisi: dal Rinascimento, al Manierismo, al Barocco.  
Il '600 secolo di grandi contraddizioni: i due volti di un secolo. La diseguale situazione socio-economica dei paesi europei: crisi e prosperità nelle diverse aree geografiche. Guerre, rivolte e rivoluzioni; la Guerra dei Trent'anni e la Pace di Westfalia (1648).  
Lo sviluppo economico e rinnovamento politico.

L'Europa dell'assolutismo

Dalla Pace di Westfalia (1648) alla Pace di Aquisgrana (1748).

Il disegno politico di Luigi XIV: la politica interna, la lotta contro i privilegi religiosi, il colbertismo.

Le guerre di successione: spagnola, polacca, austriaca.

L'Europa centro-orientale: i turchi alle porte di Vienna, l'ascesa delle Prussia.

La Russia zarista e Pietro il Grande

La Gloriosa Rivoluzione e l'affermarsi della Monarchia Costituzionale e Parlamentare in Inghilterra.

**II Modulo** L'Europa del "Secolo dei Lumi", tra riformismo e conflitti.

Il nuovo assetto della Penisola italiana nel XVIII secolo, dopo la Pace di Aquisgrana.

Le matrici culturali dell'Illuminismo: la nuova religione (P. Baylle) e l'indipendenza della morale dalla fede; il Puritanesimo e il Giansenismo; la nuova concezione dell'universo: Newton; la diffusione della cultura; il progresso negli studi biologici (Torricelli, Cavalieri, Hooke, Harvey, Malpighi, Huygens, Pascal); il materialismo: D'Holbach, Helvetius, La Mettrie; il cosmopolitismo dei filosofi e il pragmatismo della filosofia dei lumi, il razionalismo cartesiano e l'empirismo; le premesse: Mercantilismo, Giusnaturalismo, Contrattualismo; le teorie dello Stato moderno: Grozio, Hobbes, Locke, Spinoza.

La riflessione politica (Voltaire, de Montesquieu; Rousseau). Voltaire e le teorie alla base del dispotismo illuminato; Montesquieu, lettura da *L'esprit des lois*, la divisione dei poteri; Rousseau e la *democrazia diretta* (lettura da "Contratto sociale" e da "Discorso sull'origine e i fondamenti della disuguaglianza tra gli uomini"); la nascita dell'economia politica (A. Smith e il *liberismo economico*, "Sull'origine della ricchezza delle nazioni"; F. Quesnay e la *Fisiocrazia*, ne "*Tableau economique*"); il riformismo sociale (il *dispotismo illuminato*, il dibattito sulla tortura e sulla pena di morte (Verri e Beccaria); la necessità di nuove norme socio-sanitarie (bonifiche, innesto del vaiolo, contro l'evirazione dei cantori: Parini). Lettura: "Il credo deista di Voltaire", da "Dizionario filosofico".

### **III Modulo** Le origini dell'egemonia europea sul mondo.

L'America spagnola tra il XVI e il XVII secolo. Le origini del colonialismo: colonie di popolamento e colonie di sfruttamento. *Encomienda* e *Reduccion*.

Gli imperi coloniali del '700 e il predominio inglese sulle rotte commerciali dopo la Pace di Utrecht (1713).

Le conseguenze della Guerra dei Sette anni (*il vascello di permissione*); il commercio triangolare e la supremazia inglese.

Le colonie francesi nelle Antille e lo schiavismo.

Dalla formazione delle prime colonie inglesi sulla costa meridionale dell'Atlantico settentrionale alla Rivoluzione Americana. La Dichiarazione di indipendenza americana del 1776. La Guerra di Indipendenza Americana (1783), la nascita degli Stati Uniti d'America e la Costituzione del 1787.

### **IV Modulo** L'Europa fra Rivoluzione e Restaurazione

La rivoluzione e le sue cause: la Francia dell'Antico regime, la convocazione degli Stati Generali; i *cahiers de doléance*; dagli Stati generali all'Assemblea nazionale; la presa della Bastiglia; la Dichiarazione dei diritti e il tramonto dell'*Ancien Régime*; la *Costituzione civile* del clero, la Costituzione del 1791 e la fuga del re, l'Assemblea legislativa e la guerra.

Il giacobinismo: la Convenzione; il Comitato di salute pubblica; il Terrore; Robespierre; il Direttorio.

Napoleone Bonaparte: dal Direttorio, alla campagna d'Italia, al Consolato, alla creazione dell'Impero, all'esilio a Sant'Elena. (*Argomento trattato attraverso la visione del documentario "Napoleone", il cui contenuto è stato trascritto e condiviso sulla piattaforma cloud Dropbox*).

Lo stesso per le campagne napoleoniche in Italia: le Repubbliche italiane Transpadana e Cispadana confluite nella Cisalpina (1796-'97) e gli esiti del Trattato di Campoformio.

### **V Modulo** La I Rivoluzione industriale.

Premesse: la Rivoluzione agricola e la Rivoluzione agronomica (come premessa alla Rivoluzione industriale) del XVIII secolo. L'espansione economica e la ripresa demografica; i metodi scientifici di coltivazione della terra e l'applicazione della tecnologia. Le nuove politiche promotrici lo sviluppo.

Il decollo, *take of*: la nascita dell'industria tessile in Inghilterra; la produzione mineraria e siderurgica; la diffusione della macchina a vapore; tecniche e fonti d'energia.

Conseguenze: introduzione del "sistema di fabbrica"; introduzione macchinari atti a sostituire la manodopera; la trasformazione dell'economia; la trasformazione della società: le nuove classi sociali e le precarie condizioni di vita della società industriale; le nuove vie di comunicazione e l'urbanesimo industriale.

**Il VI modulo** Dalla Restaurazione all'Unità d'Italia. Il Risorgimento Italiano, non è stato svolto in classe, sono stati assegnati lavori di ricerca ai ragazzi da svolgere durante le vacanze estive sui seguenti argomenti: la Restaurazione e il Congresso di Vienna (1815). Il principio di legittimità e la Santa alleanza, la creazione degli Stati "cuscinetto".

La reazione: le Società segrete e i moti del '20 – '21; i moti del '30 – '31, cause ed esiti.  
Il pensiero politico del Risorgimento: Mazzini, Cattaneo, Gioberti, Balbo, D'Azeglio.  
L'Italia dal '48 al '70 nel processo d'unificazione nazionale: le tre Guerre d'indipendenza;  
Cavour e l'unità d'Italia; Garibaldi e l'impresa dei Mille; la proclamazione del Regno  
d'Italia (1861).  
La Destra storica: la diffusione dello Statuto Albertino (1848), il pareggio del bilancio e il  
completamento dell'Unità nazionale. La conquista per via diplomatica del Veneto (1866) e  
la questione romana e Pio IX (1861-1870).

**VII Modulo** Per non dimenticare: in occasione delle celebrazioni della “Giornata della memoria”, gli  
alunni hanno preso visione il documentario “Volevo solo vivere”, di M. Calopresti, a cui è  
seguita una discussione in classe sulle tematiche emerse.

Bolzano, 8 giugno 2015

L'INSEGNANTE: prof.ssa Antonella Stoppari

GLI ALUNNI: \_\_\_\_\_