

PROGRAMMAZIONE SVOLTA A.S. 2014.15

DEL PROF.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
SALVATORE MONTALTO		RELIGIONE	4 A	ITT		1
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI	SCELTE MOTODOLOGICHE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		TIPOLOGIA DI VERIFICA
1 VITA COME SCELTA	Cos'è l'Etica L'etica religiosa Etica laica e religiosa a confronto Problematiche etiche. Cenni di Bioetica	L'ALUNNO ha inteso l'importanza del rispettare le varie scelte etiche e sa individuare la specificità dell'etica religiosa rispetto a quella laica.	Lezione frontale Lucidi Dibattito ARTICOLI			Partecipazione al dialogo educativo
2 Percorso etico-esistenziale	Eutanasia: pro e contro Panorama legislativo europeo Il Pericolo delle buone intenzioni	L'alunno ha sviluppato una coscienza critica nei confronti dell'argomento, libera dagli steccati ideologici e nel rispetto delle varie posizioni e relative motivazioni annesse.	-Lezione frontale -Lucidi -Dibattito -ARTICOLI -Clip video			Partecipazione al dialogo educativo Test scritto
3 LA RESPONSABILITÀ DELL'UOMO VERSO SE STESSO, GLI ALTRI E IL MONDO.	La PENA DI MORTE EXCURSUS NEI VARI STATI DEL MONDO ESAMI DI ALCUNI CASI	L'ALUNNO comprende come l'importanza dell'etica sia necessaria nella formazione e per la crescita responsabile di un individuo verso se stessi, gli altri, il mondo. Nella pena di morte le finalità sopra descritte tutte si mettono in gioco.	-Lezione frontale -Dialogo guidato -Clip video: Report -Film: UOMO MORTO CHE CAMMINA -Articoli -Lucidi			Partecipazione al dialogo educativo Test scritto
4 La Pedofilia	La Pedofilia: aspetti e conseguenze Alcuni casi di cronaca Valutazioni statistiche Meter, e associazionismo che la combatte	L'alunno sa orientarsi tra l'aspetto mass mediatico e la realtà dei dati certi.	-Lezione frontale -Dialogo guidato -Clip video: Meter -Film: Territori di ombra			Partecipazione al dialogo educativo
5 INTEGRALISMO E FONDAMENTALISMO RELIGIOSO	DEFINIZIONI BREVE EXCURSUS STORICO LE GUERRE DI RELIGIONE: STATISTICHE L'ISIS	L'alunno ha compreso le diverse dinamiche che si sviluppano attorno a questi eventi e i punti di tangente con l'argomento religioso che realmente incide.	-Lezione frontale -Dialogo guidato -Clip video: ISIS E LE DONNE -Articoli			Partecipazione al dialogo educativo