

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

a.s. 2013-2014

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>
<b>Guido Tufano</b>	<b>Tedesco L2</b>	<b>2 B</b>	<b>I.P.I.A.S.</b>	<b>4</b>

<b>Blocchi tematici /unità didattiche</b>	<b>Obiettivi specifici relativi</b>	<b>Scelte metodologiche</b>	<b>Tempi</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p>Lesetexte</p> <p>Erzählungen</p> <p>Alltagssituationen</p> <p>Textproduktion</p> <p>Grammatik</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache literarische und sachliche Texte global verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen;</li> <li>- eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern;</li> <li>- in Alltagssituationen dem sprachlichen Kontext entsprechend reagieren;</li> <li>- einfache Texte selbstständig produzieren (Brief, Zusammenfassung, usw.)</li> <li>- grundlegende grammatikalische Strukturen anwenden.</li> </ul>	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der SchülerInnen und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht, sowie Einzel- und Partnerarbeiten. Dabei werden grammatikalische Strukturen gefestigt und vertieft.</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt.</p>	<p>Zwei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen im ersten Halbjahr.</p> <p>Drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen im zweiten Halbjahr.</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.</p>