

I.P.I.A.S. GALILEI BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2014 – 2015 PROGRAMMA PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 3 OD DOCENTE: prof.ssa MOLINI PAOLA					
MODULO	CONTENUTI	ABILITA' COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	TEMPI	COLLEG. INTERD.	VERIFICHE VALUTAZIONE
<b>La civiltà del basso medioevo</b>	L'Europa intorno all'anno Mille. L'espansione dell'Europa. La ripresa dei commerci. La nascita dei Comuni	Recuperare competenze precedenti: lessico delle scienze storico-sociali. Comprendere e riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo. Acquisire i concetti generali relativi al sistema feudale e alla crescita economica e demografica. Comprendere il significato di "espansione" Individuare le caratteristiche fondamentali del sistema tecnologico medievale. Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali	Lezione frontale. Lettura di documenti. Visione di film o documentari Lettura guidata di pagine di letteratura. Discussione in classe. Guida alla lettura delle immagini: pittura, scultura, architettura	Libro di testo Integrazioni multimediali	15 ore	Italiano Tedesco Inglese Religione	<b>Verifiche:</b> Competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento.  <b>Modalità:</b> Interrogazioni orali, test con domande a risposta chiusa, a risposta aperta, brevi trattazioni, lavori di ricerca ed esposizione individuali.  <b>Valutazione:</b> Utilizzo di apposite griglie
<b>La crisi del Medioevo</b>	Il declino della Chiesa e dell'impero. La crisi del Trecento Monarchie e stati regionali.	Acquisire i concetti generali relativi all'impero e al papato medievali. Comprendere le ragioni economiche, sociali e ambientali della crisi. Confrontare le situazioni critiche delle monarchie feudali e dei poteri universali.			15 ore		
<b>La nascita della civiltà moderna</b>	Umanesimo e Rinascimento. Le riforme della	Comprendere le trasformazioni in atto in campo politico e culturale.			20 ore		

	Chiesa. Esplorazioni e conquiste.	Riconoscere e valorizzare i capolavori dell'arte rinascimentale Comprendere le ragioni della protesta in campo religioso e della risposta della Chiesa. Individuare ragioni e conseguenze demografiche, economiche e culturali dei viaggi di esplorazione e conquista.					
<b>L'Europa del Seicento</b>	L'evoluzione dei sistemi politici europei. La rivoluzione scientifica	Acquisire i concetti generali relativi ai sistemi politici e alle concezioni dello Stato. Comprendere le ragioni e le caratteristiche della nascita del pensiero scientifico moderno			15 ore		

Docente

Alunni