

PROGRAMMA SVOLTO
"FILOSOFIA – prof.ssa Lucia Bartoli"
Anno Scolastico 2014/15
CLASSE III L

| CONTENUTI | | | METODOLOGIE | | | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | | |
|----------------------------|--|--|---|---|----------------------|--|---------|-----------|
| MODULI | UNITA' DIDATTICHE | OBIETTIVI / COMPETENZE | METODI | MEZZI | TEMPI | VERIFICHE | MATERIE | CONTENUTI |
| La filosofia delle origini | Che cos'è la filosofia Il rapporto tra mito e <i>logos</i> La ricerca dell' <i>archè</i> : i naturalisti Pitagora | Cominciare a riconoscere ed utilizzare il lessico filosofico; comprendere la natura dei problemi affrontati dai diversi filosofi e il valore delle differenti soluzioni proposte a tali problemi | Lezione frontale, schemi e mappe concettuali, elaborazione linea del tempo "dipity" | Manuale, testi filosofici, articoli di giornale, materiali multimediali | settembre | Verifica orale | | |
| Essere – Divenire | Eraclito Parmenide I fisici pluralisti | Sviluppare gli strumenti necessari ad un confronto dialettico; accostarsi alla lettura e all'analisi di testi filosofici. | Lezione dialogata, lavori di gruppo | | ottobre | Presentazione risultati lavori di gruppo | | |
| I sofisti e Socrate | I caratteri della sofistica Socrate: il metodo, la riflessione morale, l'accusa e il processo | Attualizzare la figura e il messaggio di Socrate mettendolo in relazione al contesto culturale e politico dei nostri giorni. | Letture di testi, visione del film di Rossellini (spezzoni) | | novembre dicembre | verifica scritta | | |
| Platone | La dottrina delle Idee e della conoscenza La concezione dello Stato I miti | Conoscere i capisaldi del pensiero di Platone, saperli sintetizzare ed esporre in forma orale e scritta. Affinare capacità di riflessione personale e di giudizio critico. | Lezione frontale, lettura di testi, lavoro di gruppo | | gennaio febbraio | Presentazione lavoro di gruppo | | |
| Aristotele | La metafisica La logica La cosmologia L'etica | Conoscere i capisaldi del pensiero di Aristotele, saperli sintetizzare ed esporre in forma orale e scritta. Comprendere ed utilizzare le strutture di base della logica aristotelica. | Lezione dialogata | | marzo aprile | Verifica orale | | |
| Che cos'è la felicità? | Le scuole ellenistiche Si può essere felici? Come? Spunti di riflessione | Fare propri alcuni dei quesiti di fondo della filosofia. Cercare risposte originali o condivise. | Discussione guidata, visione documentario, letture e lavori di ricerca individuali | | maggio giugno | verifica orale e scritta | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

IL DOCENTE: Lucia Bartoli