

I.P.I.A. "Galileo Galilei" di Bolzano
Programma modulare DEFINITIVO di Storia
Classe II, sezione N
Anno scolastico 2014 / 2015
prof. Cipolletta Giuseppe

Moduli	Conoscenze	Tempi	Competenze	Metodologia	Mezzi	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche e Valutazioni
1° Modulo Roma: dalle origini , alla fine della monarchia ed alla crisi della repubblica.	Tra leggenda e realtà storica La Roma pre-monarchica Lo sviluppo del commercio e del progresso tecnico - scientifico. La storia di Roma, delle istituzioni e del potere dalle origini alla fine dell'impero. La nascita di una potenza immortale sulle sponde del Tevere. Il diritto romano. L'organizzazione sociale e civile della repubblica. Le mansioni delle Magistrature. L'espansionismo romano. Le guerre civili del primo secolo. Il sistema delle dittature Mario e Silla. Cesare e Pompeo I triumvirati	20 h	Padroneggiare gli strumenti concettuali che servono per organizzare temporalmente le conoscenze storiche relative al tempo considerato. Individuare i termini e la situazione politica individuati.	Invito al conseguimento di una accettabile dimestichezza con elementi delle varie scienze ed occupazioni dell'uomo del corso della storia.	Testi scolastici	Italiano Miti e leggende della Storia antica. Diritto "Alle origini del diritto occidentale": mini progetto	Nel corso delle verifiche saranno considerate le semplici conoscenze su domande impostate in modo semplice e comprensibile. Si porranno serie, ventagli di domande tra le quali alcune di esse rappresenteranno argomenti di discussione e/o di verifica. La valutazione sarà appagante e gratificante, anche se con parametri diversi fra alunni ed alunni con diverse abilità)
2° Modulo "Dal principato augusteo all'età feudale": quadro spazio-temporale. L'età augustea, (27a.Cr.-14 d.Cr.) il principato e l'organizzazione dell'impero romano del I secolo dopo Cristo.	Analizzare il problema del diritto, delle forme politiche, di produzione e dello sviluppo della civiltà nell'arco della storia dell'impero romano del I secolo dopo Cristo. L'opera ed i meriti di Ottaviano Augusto. La dinastia dei Flavi (69-96 d.Cr.). Arte e scrittura.	10h	Usare gli strumenti dello storico, quali atlanti, mappe, documenti... Ricavare deduzioni storiche e oggettive. Acquisire ed adoperare concetti interpretativi complessi. Confrontare situazioni e dedurre concetti. Produrre tavole comparative temporaliizzate.	Scelta ragionata di testi e documenti della storia antica e moderna per argomenti e questioni. Ricerca della padronanza linguistica ed organizzativa delle acquisizioni	Testi e documenti significativi. Materiale da analizzare ed interpretare.	Italiano Elementi di educazione linguistica. Diritto	Nel corso delle verifiche saranno considerate le semplici conoscenze su domande impostate in modo semplice e comprensibile. Si porranno serie, ventagli di domande tra le quali alcune di esse rappresenteranno argomenti di discussione e/o di verifica. La valutazione sarà appagante e gratificante, anche se con parametri diversi fra alunni ed alunni con diverse abilità)

Moduli	Conoscenze	Tempi	Competenze	Metodologia	Mezzi	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche e Valutazioni
3°Modulo La massima espansione dell'impero romano sotto gli Antonini (96-192 d.Cr.) La dinastia dei Severi (193 d.Cr.-235 d.Cr.)	Lo stato, le società, la cultura e la religione. La romanizzazione dei popoli sottomessi. Affrontare il problema scelto introducendolo nella sua cornice storica corrispondente. Il diritto di cittadinanza, economia ed ordinamento sociale. Schiavi e liberti. I Germani e la società germanica.	10h	Ragionare sui rapporti tra storia, evoluzione e risultati conseguiti. Considerare i ruoli delle macchine e della scienza nel tempo considerato, rapportandoli col passato e col presente. Produrre tavole comparative temporalizzate.	Discussioni allo avviamento della problematizzazione di temi correnti in modo verticale su un lunga scansione temporale. Analisi e comparazione dei dati conseguiti.	Analisi di dati della storia presa in considerazione.	Italiano Miti e leggende della Storia antica.	Nel corso delle verifiche saranno considerate le semplici conoscenze su domande impostate in modo semplice e comprensibile. Si porranno serie, ventagli di domande tra le quali alcune di esse rappresenteranno argomenti di discussione e/o di verifica. La valutazione sarà appagante e gratificante, anche se con parametri diversi fra alunni ed alunni con diverse abilità)
4° Modulo La decadenza dell'impero romano: cause ed i fattori.	Il Cristianesimo delle origini. L'età di Diocleziano, di Costantino e di Teodosio. Le riforme per arginare la decadenza. Arte e letteratura. La rivoluzione del pensiero tra giudaismo e Cristianesimo, dei consumi, delle materie prime e la loro trasformazione nell'età alto medievale. La rivoluzione della scienza e della tecnica antiche.	10h	Padroneggiare gli strumenti concettuali che servono per organizzare le conoscenze storiche relative al tempo considerato. Individuare i termini e la situazione politica individuati. Individuare nel passaggio dalla storia antica a quella medievale i primi passi del cambiamento Conoscere l'organizzazione del tempo, dello spazio, della legge, della guerra e della cultura medioevale.	Invito al conseguimento di un'accettabile dimestichezza con elementi delle varie scienze ed occupazioni dell'uomo nel corso della storia e del Settecento in particolare. Affrontare la storia medievale e moderna attraverso le innovazioni della scienza, della tecnica, dei mestieri e dei risultati dei commerci.	Testi scolastici ed extrascolastici.	Italiano Miti e leggende della Storia antica. Diritto "Alle origini del diritto occidentale": mini progetto	Nel corso delle verifiche saranno considerate le semplici conoscenze su domande impostate in modo semplice e comprensibile. Si porranno serie, ventagli di domande tra le quali alcune di esse rappresenteranno argomenti di discussione e/o di verifica. La valutazione sarà appagante e gratificante, anche se con parametri diversi fra alunni ed alunni con diverse abilità)

Moduli	Conoscenze	Tempi	Competenze	Metodologia	Mezzi	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche e Valutazioni
5° Modulo La fine dell'impero romano d'occidente. Le invasioni dei Germani. La stasi del progresso scientifico.	Le invasioni barbariche e la fine dell'impero romano d'Occidente (476 d.Cr.) La stasi dello sviluppo del commercio e del progresso tecnico-scientifico greco-romano. Gli Arabi e la civiltà islamica	15h	Padroneggiare gli strumenti concettuali che servono per organizzare temporalmente le conoscenze storiche relative al tempo considerato. Individuare i termini e la situazione politica individuati.	Invito al conseguimento di una accettabile dimestichezza con elementi delle varie scienze ed occupazioni dell'uomo del corso della storia.	Testi scolastici ed extrascolastici.	Italiano Miti e leggende della Storia antica. Diritto "Alle origini del diritto occidentale": mini progetto	Nel corso delle verifiche saranno considerate le semplici conoscenze su domande impostate in modo semplice e comprensibile. Si porranno serie, ventagli di domande tra le quali alcune di esse rappresenteranno argomenti di discussione e/o di verifica. La valutazione sarà appagante e gratificante, anche se con parametri diversi fra alunni ed alunni con diverse abilità)
6° Modulo Il Medioevo: cognizioni spazio-temporali.	I regni romani romano-barbarici. Quadro politico agli inizi del medioevo. La civiltà longobarda e quella dei Franchi. Carlo Magno. Il sistema feudale. La società medievale. Il Sacro romano impero carolingio. L'impero germanico degli Ottoni. I Capitolari e la Constitutio de feudis. Le conseguenze. Il Privilegium Othonis	20h	Padroneggiare gli strumenti concettuali che servono per organizzare temporalmente le conoscenze storiche relative al tempo considerato. Individuare i termini e la situazione politica individuati.	Invito al conseguimento di una accettabile dimestichezza con elementi delle varie scienze ed occupazioni dell'uomo nel corso della storia.	Testi scolastici ed extrascolastici. Documenti: L'emancipazione e dei figli in età feudale". "Il lavoro come diritto e come dovere". Confronto ed analisi della situazione carolingio-feudale e quella contemporanea "	Italiano Miti e leggende della Storia antica. Diritto "Alle origini del diritto occidentale": mini progetto	Nel corso delle verifiche saranno considerate le semplici conoscenze su domande impostate in modo semplice e comprensibile. Si porranno serie, ventagli di domande tra le quali alcune di esse rappresenteranno argomenti di discussione e/o di verifica. La valutazione sarà appagante e gratificante, anche se con parametri diversi fra alunni ed alunni con diverse abilità)

Bolzano, 8 giugno 2015

prof. Cipolletta Giuseppe

.....
.....