

**SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA – anno scolastico 2014/2015**

Del Prof. <b>MARCO SPILLERE</b> docente di Fisica e Laboratorio		Del Prof. <b>PAOLO APPOLONI</b> I.T.P. di Laboratorio di Fisica		Nella classe 2 <sup>a</sup> L		L.S.S.A.	Ore settimanali 3
<b>BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI</b>	<b>SCELTE METODOL.</b>	<b>TEMPI ORE</b>	<b>LABORATORIO</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>	
1. Moto	Moti rettilinei: uniforme e uniformem. accelerato. Moto circolare uniforme Moto armonico.	Acquisire il concetto di velocità media e accelerazione.	Lezione frontale. Applicazioni ed esercizi in classe ed a casa. Discussione in classe Esercitazioni di laboratorio.		Moto rettilineo uniforme e/o uniformemente accelerato	Test strutturato. Redazione di una relazione relativa alla prova di laboratorio eseguita. Soluzione scritta ed orale di problemi. Esposizione orale dei saperi acquisiti.	
2. Dinamica	I tre principi della dinamica	Saper sottoporre a verifica una legge o un semplice modello		2° Principio dinamica			
3. Energia	Forme di energia. Proprietà dell'energia. Lavoro. Energia potenziale e cinetica. Conservazione energia meccanica.	Acquisire il concetto di lavoro ed energia. Saper utilizzare il principio di conservazione dell'energia nella soluzione di semplici problemi		Lavoro- energia			
4. Leggi dei gas	Legge di Boyle 1° e 2° Legge Gay Lussac Equazione di stato.	Conoscere le leggi dei gas e risolvere problemi connessi.		Legge di Boyle.			
5. Termologia	Temperatura e calore. Termometri e scale termometriche. Dilatazione termica. Calore specifico. Temperatura di equilibrio. Trasmissione del calore. Passaggi di stato	Acquisizione del concetto di temperatura e calore. Essere in grado di applicare il concetto di equilibrio termico alle situazioni più comuni.		.			