

PROGRAMMAZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTA a.s. 2014-2015

PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MONTALTO SALVATORE		RELIGIONE		2GH	ITT-LSA	1
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
1 In dialogo con le religioni	Pluralismo religioso: ostacolo o ricchezza? L'integralismo religioso Religione: ponti o muri?	L'alunno cogliere il valore della diversità come condizione perché le differenze siano fonte di arricchimento e riconosce che anche le perplessità e i dubbi possono aiutare ad affrontare il proprio avvenire in modo costruttivo	Lezione frontale Dialogo guidato Schede Lucidi Film: Il mio nome è Khan		Partecipazione al dialogo educativo	
2 INTRODUZIONE AL MULTICULTURALISMO, E PLURALISMO RELIGIOSO	SGUARDO ATTUALE EUROPEO DISTRIBUZIONE DEMOGRAFICA IN ALTO ADIGE VALUTAZIONI PROBLEMATICHE E VANTAGGI LOCALI	L'alunno ha cominciato a cogliere il valore della diversità come condizione perché le differenze siano fonte di arricchimento e riconoscere che anche le perplessità e i dubbi possono aiutare ad affrontare il proprio avvenire in modo costruttivo	-Lezione frontale -Dialogo guidato -PPS -Articoli -Clip Video: the freedom Writers		Partecipazione al dialogo educativo	
3 INTEGRALISMO E FONDAMENTALISMO RELIGIOSO	DEFINIZIONI BREVE ESCURSUS STORICO LE GUERRE DI RELIGIONE: STATISTICHE L'ISIS	L'alunno ha compreso le diverse dinamiche che si sviluppano attorno a questi eventi e i punti di tangente con l'argomento religioso che realmente incide.	-Lezione frontale -Dialogo guidato -Clip video: ISIS E LE DONNE -Articoli		Partecipazione al dialogo educativo	