

PROGRAMMA SVOLTO
"DIRITTO ED ECONOMIA"
Anno Scolastico 2014/2015
CLASSE II G
Prof. Giorgio Filippelli

Competenze disciplinari: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nella specificità del tessuto produttivo del proprio territorio;

Avvalersi degli strumenti indispensabili per esercitare concretamente forme di partecipazione democratica e di cittadinanza attiva come momenti di crescita personale e di consapevole integrazione nel contesto sociale;

Riconoscere, padroneggiare ed utilizzare correttamente il linguaggio economico e giuridico necessario al processo di alfabetizzazione dello studente-cittadino responsabile.

CONTENUTI			METODOLOGIE ADOTTATE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / ABILITA' ATTIVATE (COMPETENZE IN EPIGRAFE)	METODI	MEZZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
I diritti politici	1. La democrazia 2. Le elezioni 3. I partiti politici	Distinguere tra democrazia rappresentativa e democrazia diretta. Distinguere tra sistemi elettorali proporzionali e maggioritari	Brain storming, mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali.	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale	Settembre Ottobre 2014	Verifiche formative e sommative, orali e scritte (con questionari a risposte aperte)	Matematica	Calcolo maggioranza semplice e assoluta,
L'ordinamento dello Stato italiano	1. La forma di governo 2. Il Parlamento 3. Il Governo 4. Il Presidente della Repubblica 5. La Corte Costituzionale	Apprezzerne gli aspetti istituzionali dell'attualità politica. Distinguere i ruoli e le funzioni dei diversi organi costituzionali. Distinguere tra politica e amministrazione.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavoro di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e video	Novembre Dicembre 2014 Gennaio 2015	Verifiche formative e sommative, orali e scritte (con questionari a risposte aperte)		
Stato, Regioni e Comuni	1. Il decentramento in Italia 2. Le Regioni 3. I Comuni, Province e Città metropolitane 4. Le Province autonome: ragioni storiche e funzionamento.	Distinguere tra stati unitari e stati federali. Distinguere i ruoli e le funzioni degli enti pubblici territoriali.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavori di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione.	Gennaio Febbraio 2015	Verifiche formative e sommative, orali e scritte, con questionari a risposte aperte.		
L'Unione Europea	1. Il processo di integrazione europea 2. L'organizzazione dell'UE 3. I poteri dell'UE	Acquisire consapevolezza dell'influenza che le decisioni europee hanno nel nostro paese. Distinguere i regolamenti dalle direttive. Distinguere i diversi organi che formano l'Unione europea e riconoscere le loro competenze.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavori di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e presentazione.	Febbraio 2015	Verifiche formative e sommative, orali e scritte, con questionari a risposte aperte).	Storia	L'evoluzione dell'Unione europea
La moneta	1. Le funzioni della moneta: dalle origini ai nostri giorni 2. I mercati della moneta e la Borsa Valori 3. Il valore della moneta: l'inflazione 4. L'inflazione: tipologie, cause ed effetti	Individuare le esigenze fondamentali che hanno determinato la nascita della moneta e l'importanza che riveste tuttora. Conoscere i mercati monetari e finanziari. Comprendere il fenomeno inflazionistico.	Brain storming, mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavori di gruppo con problem solving e attività laboratoriali	Libro di testo, la Costituzione, dispense fornite dall'insegnante.	Marzo Aprile 2015	verifiche formative e sommative, orali e scritte con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)	Storia	Le origini della moneta
Lo sviluppo e il sottosviluppo	1. La crescita economica 2. Occupazione e disoccupazione 3. Tipologie di disoccupazione: cause e rimedi	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi e dei settori economici.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavori di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e dispense fornite dall'insegnante	Aprile Maggio 2015	Verifiche formative e sommative, orali e scritte con questionari a risposte aperte.		
L'intervento dello Stato nell'economia e le politiche economiche	1. Il bilancio dello Stato: spese ed entrate 2. La politica economica 3. La politica fiscale 4. La politica monetaria	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte di spesa pubblica e le modalità di copertura della stessa. Comprendere il funzionamento dei principali strumenti di politica economica (fiscale e monetario) ed i loro effetti.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, lettura guidata della Costituzione, discussione in classe, lavori di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale, dispense fornite dal docente	Maggio Giugno 2015	Verifiche formative e sommative, orali e scritte con questionari a risposte aperte.	Storia	Gli interventi di politica monetaria e fiscale nella storia recente

IL DOCENTE: Giorgio Filippelli