

Classe 2 A I.T.T. "Galileo Galilei"
Programma svolto di Italiano
a.s. 2014/2015

Prof.ssa Rosi Perrucci

Grammatica

Analisi del periodo:

Le congiunzioni coordinanti e subordinanti

Le coordinate

Le subordinate: soggettive, oggettive, dichiarative, causali, finali e relative.

Il grado di subordinazione

Antologia

Il testo poetico:

Metrica: il dittongo, lo iato, la divisione in sillabe, la collocazione dell'accento, la sineresi, la dieresi, la dialefe, la sinalefe, i versi piani, tronchi e sdruciolati, i versi tradizionali della poesia (settenario ed endecasillabo in particolare), le rime, le assonanze e le consonanze, i versi liberi e i versi sciolti, l'enjambement, il sonetto e la canzone e l'ode.

Figure retoriche del suono, del significato e dell'ordine sintattico: allitterazione, paronomasia, onomatopea, inversione, chiasmo, anafora, similitudine, metafora, ossimoro.

I generi della poesia: narrativa e lirica

Testi analizzati.

Anonimo, *La morte di Orlando* da *Chanson de Roland*

Dante Alighieri, *Paolo e Francesca*, da *La Divina Commedia*

Ludovico Ariosto- Italo Calvino, *La pazzia di Orlando*

Dante Alighieri, *Tanto gentile e tanto onesta pare*

Giacomo Leopardi, *A Silvia*, *Il passero solitario*, *L'infinito*

Giovanni Pascoli *X agosto*

Il testo narrativo:

Il romanzo storico: gli elementi del genere

Alessandro Manzoni, *I promessi sposi* (cap.1, 8, 9, 10, 20,34)

del cap. 8 solo "*L'addio ai monti*"

del capitolo 34 "*La madre di Cecilia*"

Lettura integrale del romanzo *Io e te* di Nicolò Ammaniti

Educazione linguistica:

La relazione:

L'articolo di giornale: la struttura

L'articolo di cronaca: la regola delle 5W

Il tema argomentativo : la struttura

Per le vacanze estive è assegnata la lettura integrale di un romanzo tra quelli di cui è stata data indicazione.

Bolzano, 5/6/2015

L'insegnante

Gli alunni

Classe 2 A– ITT“Galileo Galilei”
Programma svolto di Storia
a. s. 2014/2015
Prof.ssa Rosi Perrucci

Modulo 1: la costruzione dell’Impero Romano

L’Impero di Augusto: la difficile successione a Cesare, gli anni del triumvirato; il Principato di Ottaviano; Roma, l’Italia, l’Impero.

L’Impero nel I secolo d. C.: la dinastia Giulio-Claudia; i Flavi; società e stato nell’Impero del I secolo d. C.

L’Impero al suo apogeo: l’età degli Antonini e dei Severi

Approfondimenti: Giulio cesare e la conquista delle Gallie (documentario)

Il Colosseo, la Domus Aurea e l’Ara pacis (documentario)

Modulo 2: la trasformazione del mondo antico

Le origini del Cristianesimo

Il mondo della tarda antichità: Diocleziano e Costantino

La caduta dell’Impero d’Occidente: le invasioni e i regni romano barbarici; gli ostrogoti in Italia;

l’Impero bizantino tra V e VI secolo.

Modulo 3: le religioni monoteiste

Ebraismo, Cristianesimo e Islam a confronto

Modulo 4: dal mondo antico al mondo medievale

I longobardi e l’ascesa del papato: i longobardi in Italia, il papato, i bizantini.

L’Impero carolingio: il regno dei franchi; Carlo Magno; i caratteri del regno franco.

La crisi europea: la crisi dell’Impero di Carlo Magno

Visione del documentario “*Carlo Magno: la corona e la spada*” da Super Quark di Piero Angela
Bolzano, 5/6/2015

L’insegnante

Gli alunni