

contenuti		metodologie				
moduli	unità	tempi	conoscenze	competenze	metodi	mezzi
Alltag bei Jugendlichen und Freundschaft	Freizeit und Unterhaltung	10	Lessico attinente. Prep. + dat. e + acc. La negazione NICHT/KEIN	Saper descrivere la propria natura e quella degli altri, saper parlare del proprio tempo libero.	Lezione frontale. Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.
Besser Lernen	Die perfekte Schule?	14	Lessico attinente. Prep. dat / acc (Wo?/wohin?). Pronomi personali. Frasì con WEIL Frasì con DASS Congiunzioni coordinanti	Saper descrivere aspetto e carattere di se stessi e di altri, saper esprimere gusti e preferenze. Saper raccontare del passato, sapere motivare e giustificare proprie scelte. Raccontare gli avvenimenti del fine settimana.	Lezione frontale. Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.
Mein Wochenende	Wie habe ich mein Weekend verbracht?	20	L'imperativo. Verbi modali. Verbi con preposizione più comuni. WANN, WENN, ALS		Lezione frontale. Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.
Im Restaurant	Herr Ober? Ich hätte gern...	10	Il congiuntivo 2	Sapersi orientare in un ristorante, ordinare e pagare il conto.	Lezione frontale. Approccio ermeneutico	Lavagna
Arbeit und Liebe	Berufsbilder Darauf kommt's an Mehr als ein Beruf Partnerglück im Internet	18	Pronomi interrogativi. Riflessione sulla lingua 2 Il congiuntivo 2. Il pronome relativo (N - D e A). Frasì infinitive.	Saper esprimere e motivare sentimenti di affetto, saper esprimere e motivare situazioni di difficoltà nei rapporti interpersonali. Parlare davanti ad un pubblico	Lezione frontale. Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.
Grammatik	Ripasso e consolidamento delle principali strutture grammaticali	30		Uso corretto di lessico, sintassi, ortografia.	Lezione frontale	Libro di testo, lavagna.
		102				